



الحمد لله على ما انعم \* وعلم من البيان ما ام نعلم والصلوة على سيدنا عمد خير من نطق والصلوة على سيدنا عمد خير من نطق والصواب \* وافضل من أوتى الحكمة وفصل الخطاب \* وعلى آله الاطهار \* وصحا بته الاخبار \* المخطاب \* وعلى آله الاطهار \* وصحا بته الاخبار \* اما بعد فلما كان علم البلاغة وتوا بعها من اجل العلوم قدر اواد قها سرا اذبه يعرف دقايق العلوم قدر اواد قها سرا اذبه يعرف دقايق العربية واسرارها ويكشف عن وجود الاعبان العبار .

عيروظم الفرقان إستازها وكان الإفسم الثالث من مفتاعة المعلوم الذي صَنْفته الفاضل العلامة. ابريعقوب بوسف السكاكي اعظم ماصنف فيه من الكتب المشهورة نفعا لكونه احسدها تر تيبا واتمها تحزير واجترها للاصول جمعا ولكن كان غير مصون عن الحشو والتعلويل والتعقيد قابلاللا ختصار مفتقرا الى الايضام والتجريد الفيت محتصرا يتضمن ما فيدمن انقواعد ويشتمل علىما يحتاج اليهمن الامثلة والمشواهد ولمآل جهدافي تحقيقه وتهذيبهو رُقّبت ع ترتيبا ا قرب تنا ولا من ترتيبه ولم ا بالغ فى اختصا رلفظه تقريبا لتعاطيه وطلبًا لتسهبل فمفهد على طالتنيمه واضفت الى ذلك نموا بد

عثرت في يغض كتب القوم عليها وزوا قد لم مرا ظفر في كالام احد بالتصريح بها ولا بالاشارة اليها و سميته تلخيص الهفتاح و انا اسال معدلله من فضله ان ينفع به كما نفع با صله انه ولى بدلك و هو حملين و نعم الوكيل المناه من من المناه عليه و المناه المناه عليه و المناه المناه المناه و المناه المناه و المناه المناه و المناه المناه المناه و المناه

الفصاحة يوصف بها المفرد والكلام والمتكلم والبلاغة يوصف بها الإخيران فقط \* فالفصاحة والبلاغيران فقط \* فالفصاحة في المفرد خلوصه من تنا فرالحروف والغرابة وسخا لفة القياس \* فالتنا فر محو \* عنه اقرة وسخا لفة القياس \* فالتنا فر محو \* عنه اقرة وسخا لفة القياس \* فالتنا فر محو \* عنه القرة وسخا لفة القياس \* والغرابة نحو \* عنه المربحة في وسنا مسرحا \* زاى حالسيف السريحي في المبرية و الدقة والاستواء او حالس المربح في المبرية و اللمعاك

الليكان \* والمجالفة محو \* ع \* الحمد لله العلى وَلَا يَأْلُ \* كَيْلُ وَمِن الكراهة في السمع محودع \* كريم الجرشي بشريف! لنسب \* وفيه نظر إو في المحكلام خلوصه من ضعف التاليف وتنافر ا لَا الله والتعقيد مع فصاحتها \* فالصعف محوضرب غلامه زيدا \*والتنا فركفوله \*ع \*وليس قربَ قبرِ عرب قبر وقوله \*ع \* كريم منى امر عد المسك شمه والورى \* معكى \*والتعقيدان لا يكون : ظا هر الدلالة على المراد لخلل إمنا في النظم كَيْقُولُ الفرزد ق في خال هشام \* شعر \* ومرا مثله في الناس الامملكان ابوامه حيّ ابرة يقاربه \* اى سى يقاربه الامسلك ابوامه ابود فواما في الانتقال كفول الاخر \* شعر \* ساطلب بعد الذا وعنكم لتقويوا \* وتسكب عيناك الد موع لتعمد المنفذ فأن الانتقال من عبدود المعين الى بحلها بالدموع لاالى ماقصد د من السرور \* "قيل ومن كثرة التكرار وتتابع الإفافات كَغُولِه \*عُ سُبوحُ لها مِسْها فَلَيْها شُواْ هد \* وقولة \*ع \* مناسة جرعي حوسة الجندل اسجعي \* وفيه نظر وفي المتكلم ملكة يقيد ربها على التعبير عن المقصود بلفظ نصبح أوالبلاغة في الحكلام مطيا بقتن لم قتضى الحال ميع فصياحته وهو و مختلف فان مقامات الكافم متفاوتة فمقام مكل من التنكير و الاطلاق والتقديم والذكوم بعباين منقام خلافه ومقام الفصل يباين منقام 'الوصل ومقام الايجازيباين متلام خلافه و

الفن الأول علم المعانى \* " ."

وهوعلم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطا بق اللفظ مقتضى الحال ويعصرفي ثمانية الراب

أبواً ب \* الجوالي الاسياد الخبرى \* احوال المسند اليه " احوال المسند \* احوال متعلقات الغعل \* القصر \* الانشاء \* الفصل وَالوصل \* الا يجاز والاطناب والمساواة \* لان الكلام اما خبرا وانشاء لانه أن كان لنسبته خارج تطابقه اولاتطابقه فخبروالا فانشاء والخبر لابد له من مسند اكنه ومسند واسناد و المسند قد يكون له متعلقات اذاكان فعلا اوفي معنا ه و كل من الاسناد والتعلق! ما بقصر لا و بغير قصر وكل جملة قرنت باخرى امله معطوفة عليها اوغيز معطوفة والكلام البليغ امازائد على اصل المراد لفائدة اوغير زائد \*

صدق الخدر مطابقته للواقع وكالع غدمها وقيل مطا بقته لاعتقادا لحضر والوخطأ وعدفها بِدَ أَيْلِ ا نَ الْمُنَا فَعْيَنَ لَكَاذَ بُونَ وَرَدُ بَانَ المعنى لكاذبون في الشهادة اوفي تسميتها ا و المشهود به في زعمهم \* الجاحظ مطا بقته مع الاعتقاد وغد مهامعه وغيرهما ليس بصدي ولا كه به ليل أفتري على الله كذبا ام به جنة لان المراد بالثاني عيرا لكن به لانه قسيمه وغير المصدق الانهم لم يعتقد والا وأورد بالنا المعنى طملم يفترفعبرعنه بالجنة لان الحجنون لاافتراء لق احوال الاسبناد الخدرى

لاشك أن قصد المخبر بخبرة أفادية المخاطب المناك أن قصد المخبر بخبرة أفادية المخاطب المناك مناالحكم أوكونه عالما به ويسمى الاول فاتد.

فا ثبة قر الخدرو الثاني لا زمها وقد ينزل العالم بهمنا مسنولة المجاهل لعدم جريه على موجي العلم فينبغى أن يَفِيتِصر من التركيب على قِدر الحاجة فان كان خالي الذهن من الحكم والتردد فيد أستغنى عن موكد اب الحكم وان كان مترددا فيه طالبا له حسن تفويته بهوكدوان كأن منكرا وجب توكيدسه يحسب الانكاركة قال حاك يق عن رسل عدسي اذكت بوافي المرة الاولى إبا البكم ميرسلون و في النا نية انا الركم لمرسلون ويسمى الضرب الاول ابند اثبا والثاني طلبيا والشالب انكاريا واخراج الكلام عليها اخرا جاعلى منقتضى الظا هروكشيرا ما يخرج على خلافه

فه على غير النبائل كالسائل اذا قدم اليا ما يلوّ م له بالمغبر فيستشرف له استشر إغي الطالب المتردد محوولا تنعاطبتي في الذين ظلموا انهع مغرقون وغيرالمنكر كالمنكراذا لاح عليه شي من أمارات الانكار بحوج شعره جاء شقیق عا رضار محمه ان بنی عمل فیهم رسائم \* والمنجو وعدرالمنكراذاكان معدما ان تامله أرثدع محولا ريب فيه وهكدا عتبازات النفي \* ثم الإسناد سنه حقيقة عقلية وهي اسنا د الفعل ا ومعناء الى ما هوله عند المتكلم في الظاهر كقول! لمو من انبت الله الدقل وقنول الجاهل انبت الربيع البقل وقولك جاءزيد وانت تعلم انه لم يجي \* ومنه مجا زعقلي وهنو

وهوا سناد د الى ملايس له غيرما هو له بناول \* ولمه بملابسات شتى يلابس الفاعل والمفعول بع والمصد ووالزمان والمكان والسبب فاسناد دالي الفاعل ا والمفعول بعدد اكان مبنياله حقبقة كمامرواني غبرهما للملابسة محجازكفولهم عيشة راضية وسيل مفعم وشعر بشاعرونها رد صائم ونهرجا روبني الإمير المدينة وقولها بتاول يخزج محوصا مرمن قول الجاهِل ولهنا لم يحمل محوقوله \* شعر \* اشاب الصغيروافني الكبير \* كرًّا لغد الة ومراطعشي \* على الحجازمالم يعلم اويظن ان قا ئله الم يعتقد ظانفرة كما استدلى على اى اسناد ميز في قول ابي إلنجم ٥ شعر ٥ ميز عنه

قُنزعاعن تُنزُع جنب الليّالي الطّي اواسرعي المُ صجاز بقوله عقيبه \*ع \* ا فنا لا قيل الله للشوس ا طلعي \* واقسامة ا ربعة لا ن طرفيه ا ما حقيقتا في محو انبت الربيع البقل اومعازان مجو احديا الارض شباب الزمان \* ا ومحتلفان محوانبت البقل شباب الزمان واحياالارض الروبيع وهوفي الفرأن تحثير وإذا تليت عليهم ايا ته زادتهم ايما نايذ بيخ ابناء همينزع عنهما لبا سهما يوما يجعل الولايان شيبا ا خرجت الارض اثقالها وغير محختص بالخنبر وبل يجري في الانشاء تحويا ها مان ابن لي ضرحا والابدله من قرينة لفظية كما مراو معبنوية كاستحالة قيام المسيند بالمن كورعقلا

المستقولك محدثك جاءت بي البك ا وعادة المحر بهزم الامير الجند وصدورة عن الموحد في مثل اشا مبه الصغير \*ومعرفة حقيقيته اما ظاهرة كما في قوله ثعالى فما ربحت تجارتهم ای فما ربحوانی تجازتهم واماخفیهٔ کمانی قولك صرتني رويتك اى سرنى الله عند رويتك وقوله \* شعر الله يزيد أل وجهه حسنا \* الإا منازيد ته ينظرا \* اى يزندك الله حسنافي وجهه \*والنكرة السكاكي ذاهبه الى ان مامر وبحود استعارة بالكناية على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي بقرينة نسبة الإنبات اليع وعلى هذا لقياس غيره وفيه نظر لانه يستلزم أن يكون المراد بالعيشة في قوله تعالى في عنيشة راضية صاحبها

وان لا يصح الاضا فقفى بحونها ولا صادم لبطلان اضافة الشي المي نفسه وان لا يكون الا مروا فيناء لها مان وان يتوقف بحوا نبث الربيع البقل على السمع واللوازم كلها منتفية ولانه ينتقض بنجوها وعصائم لاشتاله على طرفى التشبيه احول المسند اليه

ا مه حد فلا حترا زعن العبط بناء اعلى الطاهرا وتجييل العدول الى القوى الده ليلين من العفل والفظ كقوله \* ع \* قال لي كيف انت قلت عليل \* اواختبار تنبه السامع عند القرينه او مقد ار تنبهه او ايها م صونه عن لسانك او عكسه او تا تي الانكارلدى عن لسانك او عكسه او تا تي الانكارلدى الحاجة او تعينه او ادعاء التعين او محوذ لك \* و اما

وإما ذكرت فلهكونة الاصل او الاحتياط لضعف التغويل مجلى الففرينة الوالتنبيه على غبيا وته السامع اوزيادة الايضاح والتقريراواظهار تعظيم اواهانته اوالتبرك بذكره اواستلذاذه اوبسط الكالم حيث الإصغاء مطلوب نموهي عِصَاكَ \* وأما تَعِرُ يِفُهُ فَبِالْأَصْمِارِ لَا نَ الْمُقَامِ للتكلم اوالخطاب اوالغيمة واصل الخطاب لمعين وقد ويترك الى غيره ليعم كل مخاطب نحو ولوتوي. اذالحير مون ناكسور وسهم عند ردهم اى تناهب حالهم في الظهور فالا يختص بدمخاطب \* وبالعامية الإحضارة بعينه في ذهن السامع ابتداماً. باسم معفیت به محو قل هوالله احد او تعظیم لرواهانة إوكنا ية اوايهام استلذاذه اوالتبرك

به او تحود لك \* وبالموضولية لعمم علم الحفاظ عبا بالاحوال المحضيضة بدسوى المعالة كفولك الذي كان معنا امس رجل عالم \*اواستهجان التصريخ ا وزيادة التقرير نحو ورا ولاَ تُه اللي هوفي ويدها عن نفسه \* اوالمتفخيم نخر فعَشيهم من اليم . ماغُشيهم ما وتنبيه الحقاطب على الخطأ نحو \* شعر \* ان الذين ترونهم الجوانكم \* يَشْفي غليلَ . صبى ووهم أن تُصْنَرَ عبوا ﴿ أُوالْلَا يبِهَاء الى وجه مناء المخدر تحور ان الذين يَسْنكبرون بني عباذتي سيَّدُ خُلُون جهنم د اخرين \* ثم انه ربما يُجعن ذريعة الى التعزيض بالتعظيم لشاله تحو \*شعر \* ان الذي سَمَك السماء بني لنا \* بيتا دَعا تُمَه آعزُ واطول \* او شأن غيرة محمو النه بن

للا شارة الى معهود سحو وليس للذَّكركالانث، ا ى الذى طلبَّت كالتي و هنمُت لها \* ا واللي نفس الحقيقة كقولك الرجل خير من المرأة \* وقد ياتي لواحد باعتبار عهد يته في ألذهن كقولك ادخل السوق حيث لإعهدَ وهذا في المعنى كالنكرة وقد يفيد الاستغراق محو ا ن الإنسان لفي خسر \* وهو ضربان حقيقي . سي عالم الغيب و الشهاد قدا ي كل غيب و شهادة و عرفي محوجَمع إلا مبررًا لصاعَةً ا ى صاغة بلد ، ا ومملكته و استغراق المفرك اشمل بدليل صحة لارجال في الداراذ اكان هیهارجل ۱ ورجلان و ون لا رجل و لا تنافی بين الاستغراق وافراد الاسم لان المعوف

النها بين خل عليه المجرد اعن معنى الوسد ا ولأنه بمعنى كل فردلا مجموع الافراد ولهذا ا متنع وصفه ينعث الجمع \* وبالإضافة لأنها اخصرطريق محودع \* هوائ مع الرَّكْب اليمانين مُصْعَد \* اولتضمينها تعظيما لشان المضافيه المنه او المضاف اوغيرهما كقولك عبدى حضروعبدا لخليفة ركب وعبدا لسلطانة عندى اوتعقيرا سحوولد العيبام حاضر واما المنكيرة فبالافراد يحووجا ورجل من اقصى المحديثة جسعي او النوعية نحووعلى ابصارهم غشاوة. ا والتعظيم ا والتبحقيركةوله \* شعر \* له حاجب َ عن كل امريشينه وليس له عن طالب العرف حاجب \* اوالنكثيركفولهم ان له لابلا وإن له لغنها

او التقليل نعو و رضوان فين الله اكبر وقد جاء للتعظيم والتحكثير نحو وان يكن بوك فقد گُذ بت رسل إى ذَ و وعد دكثير وآيات بتظام \* وسن تنكيرغيره للا فرادا والنوعية نعو والله خات كل د البة من ماء \* وللتعظيم المحوفاً ذَ نوا بحر ب من الله ورسوله \* والتعقير إنصوا يُ نُفُلُّ الإضا \* وا معا وصفه فلكونه صبينا له يكا شفاعن معما لا كفولك الجبسم العلويل العريض المعميق يحداج الى فراغ يشغله و نحود في الكشف الألم على الدي على الذي يظن روك الظلم المُلم الأل قدر الى وقد سَمعا \* ا ومعنصا الغبوزيد التاجرتندنا فالومه معما اوذ ما لعوجاني ويد ألعالم اوالجا هل خيث يتعين قبل ذ كره \*

ا و قاكيدا في المنس الداتبركان يوماعظيدا واما توكيده فللتقريرا ودفع توهم التجوزا و السهوا وعدم الشمول \* و اما بيانة فلايضا حه واسم مُختص بع نعو قدم صديقًك خالد، واما الابدال منه فلزياد أله الدقرير تحوجا عي اخولك زید وجانی آلفوم آکثرهم وسلب عمر و ثوبه واصا العطف فلتغييط المسند اليدمع إختصار. العصو حاني زيدوعمرو. اوالسند كن الله الحو نجاني زيد فعمروا وثم عمروا وجاني القوم صيحتى خالد \* اورَد السامع الى الصواب نحوجاني . . تريد الا عمر و ما و صرف المحصم الى آخر الحد و خاني زيد بل عصور والدا جد ني زيد بل عمر وي ١٠ وللشلت ا والتشخيك كيو بجاني زيعها وعنووه

واما الفصل فلتخصيصه بالمسنده واما تقديمه فلكون في كرادا فيم اما لانع الإصل ولا مغتفى للعند ولي عنه • وا ما ليتمجن الخير في ذهن السامع لأن في المبيت أتشويقا الية كقولة • شعر ، والذي حارت البريَّةُ فيه • حَيُوا ن مستحد ب من جماد • وامالتعميل المسرة اوا لمساءة للتفاول اوا لتطير بحو سُعْد في د ارك و السُّفاج في د ارصد يقك • وإما لإيهام ا به لايزول عن الخاطرة اوانه يستلُّهُ يع و وا ما لنعوذ لك وعبد القاهر وقد يقدّ م ليقيد تخصيصة بالخبر المفعلي أن و لي عرف النفي كيو منا العليث هذا الحالم اقله مع انع منقول، ولهذ الم يصم ما انا قلت هذا

و لا غيرى و لا ما النار أيتُ احداو لا ما انا ضريبت الازيداو الافقدياتي للتخصيص ددا على من زعم انفراد غيرة بهاومشاركته فيه محو الناسعيث في حاجتك ويوكُّد على الاول بنخولا غیری و علی الثانی بنحوو حدی \* و قدياتي لتقوى الحكم محوهو يُعطى الجزيل \* وكذا اذا كان الفعل منفيا تحو انت لاتكذب فانه اشد لنفي النك ب من لا تكن ب و كذا من لاتكن ب انت لانه لتاكيد الحدكوم - علية لا الحصم \* وان بنى الفعل على منتو وافاه تخصيص الجنس اوللواحد به نحورجل جانى اى لا أمر أة ا ولارجلان \* ووا فقه · المنعكاكي على لا لك الإانه قال التقديم يفيد

الإختصاص ان خازتفد ير كونه في الاصل موخر اعلى انه فاعل معنى فقط محو اناقمت وقتن روالافلا يفيدالا تفوى الحكم جازكها مرولم يَقَدُّرُ اولِم يَجْزُ نَحُو رَيْدُقًامِ\* وَاسْتَشْنَى الْمُنْكُرِ بجعله من باب وأسر واالنبوى الذين ظلموا انى على الغول بالابدال من ألضم يرلئلا ينتفى التخصيص اذ لاسبب له سولة بخيلافه المعرّف • ثم قال وشرطه ان لأيسنع من التحصيص مانع كغولنا رجل جانى على ما مردون قولهم شراً هُرداناب ' اما على التقدير الاول فلا متناغ ان يُرافِ المهر شرًّ لا خير و اصاعلي الناني فلنبو لاعن . مُنظان استعماله \* وإذ قد صَرَّبها لا تُماة بتخصيصة عديث تا ولود بها اهرَّذ اناحبة الأشرُّ فا لونعِه "

تغفليع شان الشربتنكيرة \* وفيه نظراذ الفاعل المُكْنَبِظِي والمعنوي يسوا ء في ا صنبناع ا لتقديم ما بقياعلى حا لهما متجوير تقديم المعنوى دون اللفظي تحديم \* ثم لإنسلم ا نتفاء المتخصيص لولا تقدير التقديم الصولة بغير الكما ذكرة \* ثم لا نسلم امتناع ان يراد المهر شر لا خير \* ثم قال وينفور برمن هوقام زيدقائم في الزفوني لتضحنه النعمير \* وشَيَّه بدا لخالي عنه من جهة عديم تغيره في التكلم والخطاب والغيبة \* ولهذالم يحكم بانيه جملة و لإعومل معاملتها ، " فِي الْمِنَاء \* ومِما يُرِيُ تَقْد يمه كاللازم لفظ مثل وغيرفي نحومثلك لإبيخل وغيرك لإيجود بمعنى انت لا تبييفل وانت تجود من غيرارادة

تعريض بغيرا لمخاطب لكونه اعون على إلمراد بهما \* قيل وقديفد ملأنه د العلى العموم نعمر كل انسان لم يقم بخلاف مالواً خرنحولم يقمكل اتسان فانه يفيد نفى الحكم عن جملة الإفراد لإغن كلفرد \*وذ لك لئلا يلزم تزجيم التاكيد على التاسيس لان الموجبةَ المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية المستلزمة نفي الحكم عن الجملة دون كلُّ قرد والسَّالبَّة المهمملة فني قوتم السالبة الكلية المقتضية للنفي عن كل فرد لورود موضوعها في سياق النفي ته وقيه نظر لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى وعن كل فرد في الثانية انهاا فاده الاسناد الى ما اضيف اليدكل وقد زال ذلك

بالإسناد الليها فيكون كلتا سيسا لاتاكيدا \*ولان التا نيوً اذا افا دت النفي عن كل فرد فقد ا فا دت النفي عن الجملة فاذا حملت كل على الثاني لاتكون تاسيسا ، ولان النكرة المنفية اذاعمت كإن قولنالم يقم انسان ممالية كلية لامهملة \* وقال عبد القاهران كانت كل د الخلة في حيز النفي بان اخر عن. . اداته نحو \* ع ما كل ما يتمنى المرء يُذركه . - ا و متعمولة كنفعل المنفى نحو ما نجا نني القوم حَلُّهُم اوما جاني كل القوم ا ولم آخذ كل الدرافهم اوكل الدراهم لم آخذ تُوجُّه النفي. الى الشفول خلصة وأفاد ثبوت الفعل اوالوصف لبعض اوتَعلُّقَه به و اللَّاعَم كَقُولِ النبي عليه السلام.

كُمَّا قال له ذواليدين أقتصرت الصلواق ام نسيت كلُّ ذلك لم يكن \* و عليه قوله \* بمعرضة م أصبحت أمَّ الخيارتَد عي • علي ذنبا كله لم ا صنع • و ما تاخير لا فلا قتضاء المقام تقد يم والمسند وهذا كله مقتضى الظاهر وقد يُحرَج ١ لكلام على خلافة فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نعم رجلامكان نعم الرجُلُ في احد ا كُقُولِين وقولهم هؤا وهي زيد عالم منكان: ا لننا ن أو ١ اقصة ليتمكن منا يعفيه في ذهن ـ السامع لانه اذالم يفهم منه معنى انتظرة ، وقد يعكس فان كان اسم اشارة فلكهال العناية بتسييزه لاختصاصه بحجم بديع كقوله الشعر الميه اول أعيت من الميه المال

حاهل تلقاد مرزوقا \* هذا الذي ترك الأوهام حاثرة \* وصيرالعالم النحريوزند بقا \* اوالتهكم بالسامع كعا إذا كان فاقداً البصرة او النداء على كمّال بلادته ا و فطانته \* ا و الاعاء كمال . ظهوره \* وعليه من غيرهن ١٦ لبا ب \* شعر \* تعاللت كي أشيبي وما بك علة " تريدين قتلي قد ظفرت بن لك \* وان كان غيرة فلزيادة التمكين محوقل هوالله احد الحله الصمد . ونظير ا من غيره وبالحق انزلناه وبالحق نزل، اوا دخال الروع في ضمير السامع وتربية المهابة اوتقوية لاعي المامور. ومثالمهما قول الخلفا. المبرُّ إ المومنين يأمرك بكذاه وعليهمن غيرة فاذا. عزمت فتوكَّل على الله ، او الا ستعطاف

في فولد وع و اللهي عبد له العاصى اثا كا ا السككي هذا غير مختص بالمسند الدعولا مهن القدربل كل من التجلم والخطاب و الغيبة مطلقا يُنْقُلُ الى آلَا خِرُويسمني هذا ا لنقل النفاتا صقوله ٥ ع \* تطا وَلَ لَيلُكَ والا تُمَّد \* و المشهوران الالتفانت هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلث بعد التعبير عنه يآخر منها وهذا اخص ومثال للالتفات من التكلم الى الخطاب وما لى لااعبُدُ الذي فطرني واليه ترجعون • والى الغيبة اتنا ، ١ عطيناك الكوثرفصل لربك وانعَر • ومن الخطاب الى النكلم . شعر الحا بك قلب في الحسان طروب \* بُعْيَد السباب عَصْر

حان مَسْيبُ . يُكُلّفني ليلي وقد شَطَّ وليها \*. وعادت عوادبيننا و خُطوب \* والى الغيبة قوله يتعالى الماداكنتم في الفُلك وجَرَيْن بهم • ومن الغيبة الى التكلم والله الذي أرسل الرياب فتتُشير سَحًا با فسُنقْنا لا ، و والى الخطاب بما لك يوم الدين أياك نعبد ، ووجهدان الكلام ا ذا نُقل من ا صلوب كا ن ا حسن تَطّر ية . لنشاط السامع و أكثر الميقاظ اللاصغاء ألية \* و فد تختص مو اقعُه بلطا ئف كِما في الفاتحة فإن العبداذاذ كر الحقيق بالحمد عن قلب ضريجه من نفسع محروكا للا قبال عليه و كلما اجرى عليه صغة من تلك الصفات العظام قَوى ذلك الحصرك الى ان يبول الامر

. اللي خا تمتها المفيدة انه ما لك الامر كله في يوم الجزاء قعينتن يوجب ألا قبال المله والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة فى المهمّات ، و من خلاف المقتضى تَلقى المخاطب بغيرما يشرقبه بحمل كلامه على خلاف مرادة تنبيهاعلى انع هوالا ولى بالقصد كقول ا لقبعثر تما للحبيًا ج وقد قال لد منتوعًا ا لأ يُحملنك على إلاد هم مثل الا مبير يحمل على الادهم والاشهب اى من كان معل الامسو في السلطان و بسطة اليد قعدير بان يُصفح لالن يصفد • اوالسنائل بغيروما يتطلب بتنزيل سواله مسئولة غيرة تعنبيها على انه الاولى بحاله ا والمهم لد كفو لد تعالى يسألونك عن الأهلَّة قل

قل هي مو اقيت للناس والحج \* ويسألونك بماذا ينفقون قلما انفغتم من خير فللوالدين و الا قربين و اليتامي و المساكين و ابن ا لسنيل \* و منه ا لتعبير عن المستغيل بلغظ اللاضي تنبيها على تحقق وقوعه تحوويوم يُنْغَنِّ في الصورفصعي من في السموات ومن في الارض \* و مثله و أن الدين لواقع \* وذلك يوم اليجمدوع لله الناس \* و منه القلب جمدو عرضت الله على الحوض وقبله السَّكَ كن ويطلقا وردُّه غيره مطلقا والحق انه ان تضمَّن ماعتبارا لطيفا قُبِل كِقوله \* شعر \* ومَّهُ ، به مغبرة ارجاوة \* كأن لون ارضه سما و \* \* ا ي الونها \* و الارقة كقوله \* ع \* كماطيَّات ا

## بالقَدَن السياعا \*. احوال المسند

ا مُمَا تركه فلما صركفوله ه ع ﴿ فِا نَّبِي وَقُيَّا رَّبُّهُمْ لغريب \* وكقوله \* شعر \* سحن بما عُند نا وادنت بما \* عند ك راض والرأى مختلف \* وقولك زيد منطلق وعمرووقولك خرجت فاذا زيد \* وقوله • ع • إِنْ مُحَلَّدٌ وإِنَّ مُوتَحَلَّدُ \* ا كه ان لنا في الدونيا ولنا عنها \* وقوله تعالى قل لوا نتم تُمْلكون خزا تُنَ رحمة ربي • و قوله تعالى فصبر جميل يحتمل الا مرين اى ا جمل ا وفامرى • ولا بد من قرينة كوقوع الكلام جوا بالسوال معنقق بحورو لئن سألتهم امن خلق السلوات والإرضَ لَيْغُولُنَّ اللهُ .

ا ومقدر سحوه ع وليُسكَ يزيدُ ضارعٌ لخصومة \* وفيصلة على خلافه بتكررالاسناد اجمالاتم تُلْفُكُسِيلاً و مِو قوع محويزيد غير فضلة و بكون معرقة الفاعل كحصول نعمة غير مترقبة لان اول ألكلام غيرمُ مأمع في ذكرته • وأماذكرته فلما مر اوأن يتعين كوندا سماا وفعلا. واما افراد لا فلكوله عيرسبي مع عدم افادة. تفوى الحجم موالدادبالسيس محوزيدا دوه منطلق مو اما کو نه فعلا فلتفیید ، با حد - اللازمنية الثلثية على اخصروجه معافا دة التجدد ه كِقولِه \* شعر\* ا وكِلما ورد تُ عُكاظَ قبيلة \* بعينوا الى عريفهم يتوشم وا ما كونداسما فلافاً د قعدمهما كقوله ومشعر و لا يالف الدرهم

المضروب صريَّتنا \* لكن يمر عليها وهو منطلق # وا ما تغیید ا لفعل بمفعول و نحوه فلتر بنی ته الفائدة والمقيد في كان زيد منطلقاً ومنطلقاً لاكان \* وا ما تركه فلما نع منها \* وا ما تقييده. بالشرط فلاعتبا رات لاتعرف الابمعرفة ما بين ا د وا نه من التفصيل وقد بين ذلك في علم النحو ولكن لا بد من النظر همنا في ان . وا ذا ، ولوه فان واذا للشرط في الاستقبال لجكن اصلان عدم إلجزم بوقوع الشرط واصل افا الجزم ولذلك كان النادر موقعا لان وعُدّب لَفظ الماضي. مع اذا نحوفا ذاجاء تهم الحسنة قالوالنا فن ، وا بن تُصدُّهم سَيَّة يَطَّيْرُوا بهموسي ومن معه لان اللواد الحسنة المطلقة ولهذا عرفت تعريف

المبنسطروا لسيشة نادرة بالنسبة اليها ولهذا المحكورت \* وقد يستعل أن في المعزم مجهلا ١١ وُلعد م مورم الحياطب كقولك لمن يكذّبك ا ن صد قت فما ذا تفعل ا وتنزيلة منزلة الجاهل فلحفا لفته منقتضي العلم اوالتوبييخ وتصويران المنام لا شتما له على ما يقلع الشرط عن اصله لا يصلح الالفرضة كما يفرض الحجًا ل نحو ا فينضرب عنجم الذكر صفحاان كنتم قوما مسرفين في من قرأ ان بالكسر " ا و تغليب غير المتصف به غلى المتصف به وقوله تعالى وان كنتم افى ريب ممانزلناعلى عبد نايحة لهما والتغليب يجرى في فنون كفولة تعانى وكانت من القانتين وقواله تعالى بلا انشم قوم تجهلون ومنه ابوان

و محود ﴿ و لكو نهما لتعليق ا سر بغير د في الاستقبال كان كل من جملتى كل منهما فعلية استقبالية \* و لا يخا لف ذ لك لفظا ألا لنكتة كابرازغير الحاصل في معرض الحاصل لغوة الأسباب • الركون ماهوللوقوع كالواقع اوالتفاؤل اواظهارا لرغبة في وقوعة بمحوان ظفرت بحسن العاقبة فان الطالب اذا يَظُمت رغبته في حصول الممبر يكثر تبصوره ا يا د فربها بخيل اليه حاصلا \* وعليه لهن ارد نَ محصّنا \* السكا كي \* اوللتعرُّ يض محرّ لَيْنَ آشْرِكت ليَخْبطن عملَك \* و نظير لا في إلتعريض ومالي لااعبك بالذى فطرني اى و ما الكم لا تعبد ون الذي فَطَركم بداليل واليد

واليه ترجعون ، ووجه حسنه إسماع الحفاطبين الكق على وجه لايريد غضبهم وهوترك التصريح بنسبتهم الى الباطل ويعين على قبوله لكوثه ادخل في المحاض النصّے حيث لايريدلهم الاما يريد لنفسة \* ولوللشرط في الماضي مع القطع بانتفاء الشرطفيلزم عدم الثبوت والمُضيَّ في جمئلتيها فذخولُها على المضارع في محولمو يُطبعب في كثير من الامر لعَنتُم لقصد استمرا رالفعل فيما مضى وقتا فو قتاكما . في قو له تعالى الله يستهزئ بهم و بحوو لو ترى. ا ذَيِّ قَفُوا عَلَى النَّا رِ لَتَنْزِيلُهُ مِنْزِ لَمُّ المَّاضِي · لصدورة عمن لاخلاف في اخبارة كما عُدل وفي قوله تعالي رجما يَو دُالن بي كفروا

ا ولا ستحضار الصورة كها قال اللهاتعالي فهنشير سما با استعضارً التلك الصورة الهذيعة الد الةعلى القدرة الباهرية \* وابالنكير \* فلارادة عدم الحصر والعمد معقولك زيد كاتب وعمروشا عرابر للتقضيم محوهدي للمتَّفين • اوللتعقير • واما تخضيضه بالإضافة اوالوصف فلكون الفائدة اتم الله والماتركة فظا بهر مما سبق • واما تعريفه فلافا د السامع حكماعلى امرصعلوم له باحدت طُرَق التعريف بالخرمثله اولازم حكم كن لك نحوزيد اخوك وعبرو المنطلق باعتبار تعريف العهدا والجنس وعكسهما \* والشاني قديفيد قصر الجنس على شي تخفيقا تحوزيد الإمير اومبالغة لكماله

نيه المرعمر والشغاع • وقيل الإسم منعين للأبته إءلد لالته على الذات والصفة للخبرية لد لا لتهامملي ا مونسبي . ورُدُّ با ن ا لمعنى الشيفس الذي له الصفة صأحب الاسم واما كونه جملة فللتقوى او لكونه سببيا كمامز . وإسميتها وفعليتهاو شرطيتهالما مرء وظرفيتها لا جنتكار الفعلية أذ هي مقدرة بالفعل على الاصم . وابما تاخير دولان ذكر المسبند أليه إهم كهه مره واما تفد يمه فلتخصيصه بإلمسند الية تحولافيها غُول اى تخلاف خمور الدنيا. ولهندالم يقدم الظرفة في لاريب فيه لئلا يفيد ثبوت الريب في ساء تركتب الله تعالى . إوا لتنبيع من أول الامرعلي انه خبر لا نعت

كقوله وع وله همم لامنتهى لكبا بالما اله النه النه النه ول اوالتشويق الى ذكر المسند اله النه كفوله \* شعر \* ثلثه تُشرِق الد نه المنهجتها \* همس الضعى وا بواسطى وا لفمر \*

تنبية.

كثير مها دُكر في هذا الباب والذى قبلة غير مها كالذكر والحذف وغير هما والفاعل وغير هما والفاعل اذا اتفن اعتبار ذلك فيها لا يخفي عليه اعتبارة في غير هما و الحوال متعلّقات الفعل

ا لفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الفعل مع المفعول مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الفرض من ذكرة محد افادع تلبسه به لاافادية وقوعة مطلقا فاذالم يذكر معه فالغرض ان

كان النياته لفاعله ا ونفية عنه مطلقا نُزِّلَ منوكة لوللازم ولم يقدرله مفعول لادا لمقدر كا لمن كور وموضر بان لا نه اما ان يجعل الفعل مطلقاكناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص . دَلَّتُ عليه قرينة اولا \* الثاني كقوله تبعالي قل هل يستوى الذين يُعلمون و الذين لا يعلمون \* السكاكي م ثماذا كان المقام خطا بيالا استدلاليا افادة لك مع المتعميم دفع المتمكم \* والاول كقول البيمتري في المعتربالله \* شعر \* بشجو يُحسًا دِه وغيظُعد اله \* أنْ يرى مُبصروبسون واعى \*اى أن يكون دوروية ودوسم فيدرك وتحاسبنه وأخباره الظاهرة الذالة على استعفاقه الامامة لاون غيرة فلا يُحد وا الى منا زعته

سبيلا والأوجب النقدير بحسب للفرائن ﴿ ثم الحدة ف إما للبيان بعد الإبهام كمارفي فعل المشيّة ما لم يكن تعلقه جه بغر يبا بحو فلو شا ملهداكم اجمعين بخلاف \*ع \* ولوشتُت ان ١٠٠١ ما لبيات \* وا ما قوله \* شعر \* فلم يبَنَّى منى الشوق غير تفكري \* فلوشئت ان ابكي بكيت تفكرا \* فليس مبنه لا ن المرلاد با لا ول المناء الحقيقي وإما لدفع توهم اراح قفير المراد ابتداء ا حقوله \* شعر ، وكم ذُ دُ تُ عنى من تحامل حادث \* وسَوْرة ايام حَزَزْن الى . مِ العَظْمِ \* إذ لوذ كر اللهم لربما تُوهم قبل ذكر ما بعد م ا ن الحرّ لم ينته الى العظم وإصلانه اريد د كرة ثانياعلى وجه يتضمن ايقاع الفعل

على صرفح لفظه اظها رالكالى العنادة بوقوعة عليك كخوله \* شعر \* قد طلبنا ذام نجاد لك في ا لسُّودَ د وَالْمَجِه والمُسَحَادِم مِيثَلًا \* ويجوزان يَسِي السنب ترك مواجهة المهد وج بطلب مسئل له \* وأما للتعميم مع الاختصاركة ولك قد كان مننك ما يُولِم اى كلّ احد \*وعليد واللهُ يد عوالي دا رالسكلم \* واما لمجرد الاختصاد المحرا صغيت اليماى اذنى اوعليه قوله تعالى آرنى أنظر الميك إى ذاتك واما للرعاية على الفاصلة تحوما ودَّعك ربُّك وماقلي \*واما لاستهجان ذكره كقول عائشة رضى الله عنها ما رأيت منه ولارأت منى اي العورة \*وا ما لنكتة أخري \* وتقديم منفعوله و نجوه عليه

الرد الخطائي التعيين كقولك زيدا عرفت لهن اعتقد انك عرفت انسانا وانع هير ويد وتقول لتاكيد و لا غير و ولهذه الاحتفال سازيدا ضربت ولا غيرة ولا بازيدا ضربت ولكن اكرمتُه \* واعد تحوزيدا عرفته فتاكيدان قدرالمفسر قبل المنصوب والا فتخصيص \* واما محووا متّا المود فهدينا هم فلايفيد ألا التخصيص وكذلك فولك بزيد مررت \* والتفصيح لازم ثلتقديم غالمبا ولهذا وغال في اياك نعمد واياك نستعين معناً لا تخصك بالغبادة والاستعانة و في « لَا لَيَ اللَّهِ تَحْشَر ون معنا بدا ليه لا إلى غيره . . ويفيد في الجمع وراءً ٢ لتخصيص اهتما مه يا لمقد م ولهدايقه رفي بسم ألله مو خرا • واوزد

وأروردا قرأ باسم ربك و واجيب بان الاهم و فيه القراء في ويانه صنعاق باقراً الثاني ومعنى الاول أوجد القراءة وتقديم يعض معمولاته تعلى بعض امالان اصله التقديم ولا مقتضى المعدي و لي عنه جَا لَهَا عِلْ في تحوضُرب زيد يهمرا والمفعول الاول في تحواجطيت زيدا. دِورِيها اولان في تكري اهم كقولك قبتل المفارجي فيلاسد اولاب في التاخير اخلالا بسيان ولمعنى المحووقال رجل مومين من آل فرعون وكتم ا بيمانة فا ته لوا خرمن آل فرعون لتوهم. 1 نه من صلة يجتم قلم يقهم ا نه منهم \* او با لتناسب كر عائية الفاصلة محوفاً و حَبي في تفسيد خيفة موسى

## ا لقصر

وهوحقيقي وغيرحقيقي وكل سنهما نوعان . قصرا اوصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف والمراد المعنوية لاالنعت \* والاول من الحقيقي محوما زند الإكاتب إذ ااريد انهلايتصف بغيرها وهولايكا ديوجدلتعذر الا حاطة بصفات الشي ه و الناني چئير الكوما في الدار الازيد \* وقد يقود. المبالغة لعدم الاعتداد بغيرا لمذكور \* والاول من غيرالحقيقي تخصيص امربصفة دون اخرى اومكا نها والثاني تخصيص صنتة يامرد ون آخر او مكانة فكان منهما ضربان والحفاطب بالاول من ضربي كل من يعتقد

الشركة ويسمى قصرا فراد وبالثاني من يعتقد المحكس ويسملي قصرقلب اوتسا ورياعنده ويسمى قضر تعيين \* و شرط قصر الموصوف ملى الصفة ا فرا داعد م تنا في الوصفين وقلبا تحقق تنها فيهما وقصر التعيين اعمه \* و للقصر طرق \* منها العطف كقو لك في قصر د افراد ازید شا عرلا کا تب او ماوید کاتبا مِن مَنا عربُو قلبا زيد قا كُم لاقاعد ا ومنا زيد قا ئيما بل قاعدوفيقصرها زيد شاعر لاعمرو. اوما عُمروشا عرا بل زيد \* ومنها النفي. والاستثناء كبقولك في قصره ما زيد الاشاغر و بمازيد الاقامم وفي قصرها ماشاعر الازيد\* و منها انها کفولك في قصر ۱۵ نما زيد كاتب

وانمازيدقائم وفيقصرهاانماقاتم زيدالتصلنة معنى ما والالقول المفسرين أننما حرّ معليكم الميتة بالنمسب معناة ما شوم عليعظم الأالميتة وهو المطابق فقراءة الرفع ولقول النحاة انما لا ثبات ما بين كر بعدة ونفي سا سوا ، والصحة انسُصال الضمير معه قال الفرزد ق و معروانا الذائد العامعي الزماروا تما \* يدافع عن أحسانهم أ نااو منها و منها التقد يم كفو لك في قصوح تميمي إناوتني قصرها اناكفيت مهمك و دند . الطرق الاربع تختلف من وجود فد لالة الرابع فِالْعِينُوكُ وَالْبَاقِيةُ بِالْوَضِعِ \* وَالْأُصُلُّ فِي الْأُولِ الْنَصْ على المثبت والمنفى كمامرفلا يترك الالكراهة الاطناب كمااذا قيل زيد يعلم النعو والتصريف

والغروضا وزيديعلم النمووعمروويكر فتقول فيهما ريد يعلم الشعولا غير او تعود . والباقية النص على المثبت فقط والنقى لإيجاسع الشاني لان شرط المنفي بلا ان لا يكون منفيا قبلها بغيرها ويجامع الأخيرين فيقال انهاانا تسيمي لاقيسي وهوياتيني لاعمرو لان النقى قيهما غيرمصرح بذكما يقال استنع زيد عن المعنى لاعمرو " السكاكي شرط معنا معند ا لنا لتُ ابن لا يكون الوصف محتصادبا لموصوف . نعو انها يستديب الذين يسمعون \* وعبد القاهر الاتحسن في المختص كما تحسن في غير وهذا . ا قرب \* واصل النائني ان يكون ما استعل له. مما يجهله المخاطب وينكره بحلاف النالث

كفولك لصاحبك وقذرا يت شبيها من بعيد ماهوالازيداذااعتقده غيره مصرّ \* وقدرنزل المعلوم منزلة الحجهول لاعتبا ومناسب فيستعل له الثاني افراد المحووما محمد الارسول اى منقصورعلى الرسالة لإيتعداها الى التدرء من الهلاك تُزّل استعظامُهم هلاكه منزلة انكارهم ا يا يه ا وقلبا بحوان الله الا بشرمثات الاعتقاد : إلقًا قلين ان الوسول لأ يكون ي عمرا مع اصرا و المحفاطبين على دعوى الرسالة \* وقولهم ان محن الابشره شلكم من باب محارا والغضم الميعترحيث يراد تبكيته لالتسليم انتفاء الرسالة وكقولك ا نماهوًا خواك لمن يعلم ويُقرُّ به وتريد إن ترققه عليه \*وقد ينزل المجهول منزلة ألمعلوم

المعلوم لادعاء ظهوره فيستعمل له الثالث نحو اً نماتين مصلون ولذلك جاءاً لا انهم هم المفسد ون للرسيليهم مروكدا بماترك \* ومورية ا نما عَلَى العطف انه يُعقِل مستها الحِكما ن معا واخسن مواقعها البتعريض بحوانمها يتذكراواوالالباب فالدتعريض بان الكفارس فرط جهلهم كالبها تم فطمع النظرصنهم كطمعه منها \* ثمرًا لقصر جُمَّا يقع بين الميتد أوالجنبر. يقع بين الفعل والفاعل وغيرهما ففي الاستشناء يروخرا لمفصور عليه مع اداة الاستثناء وقلّ . نقد يمهما بحالهما نحوما ضرب الاعمر ازيد وما خرب الازيد عمرالاستلزامه قصرالصفةقبل تما مهامه ووجه الجهيع ان النفي في الاستثناء

المفرع يتوجه الى ويقد رهو وستشنى وينه على ومناسب للسيدشلى في جنسه وفى صفته فالآلا أو جب منه شي بالإجاء القمر وفي انوا يوفر المقصور عليه ولا يجوز تقد يمعيملى غيره للالتباس و وغيركا لافى افا ه قد القصرين في المتناع مجا وعته لا \*

## بالإنشاء

ان كان طلبا استدى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب وانوا عه كثيرة \* منها التهني والفظ الموضوع له كيت ولايشترط المحال المحال المحمنى تقول ليت الشباب يعود \* وقد يتمنى بهل محوهل في من شفيع حيث يعلم ان لاشفيع وبلو محولوتاتيني فتحد ثني بالنصب \* السكاكى

كأن حروف التنديم والتعضيض هُلاّ واللُّا بغلب الهاء همزة ولولا و لوصاما خودة مهمها مر كبتين مع لاؤما المزيد تين لمنضورينهما معنى التمنى ليتولَّد منه في الما ندني التنديم ا محوهلا اكرمعت زيدا وفي ألمضاوع التعضين محوهلاتقوم \* وقد يُتمنى بلعلَّ فيعطى حكم ليت أيُّجو لعلى الرحيُّ فا زورَك با لنصب لبعد المر جوعن الخضول \* ومنها الاستفهام والالفاظ ١١ فرضوعة لد افهمزة وهل وما ومَن واَ كُنَّ وكم وْكِيفُ وأَيْنَ وأَنَّىٰ ومَتَّىٰ وأَيَّانَ \* فالهمزة • الطلب التصديق كفولك اقام زيد وازيد قائم اوالتصور كقولك ادبس في الالعام عسال وافى الحفابية دبسك ام في الزنق ولفذ الم يقتم

ا زید قام وا عمرا عرفت و المسنئول عند بها هومها يليها كالفعلِ في اضربت زيدًا والعاعل فى انت ضربت زيداوا لمفعول فى ازيدا ضربت وهل لطلب التصديق قمسب نحوهل قام زيد وهل عمروقاند ولهذا امتنع هلزيد قاما معمروو قبح هل زيد اضربت لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل دون ضربته لجوا رثقدير المفسّرقبل زيد ١ \* وجعل السكاكي قسم هل زجل عرف إذاك ويلزمه ان لايقب هل زيد عرف\* وتلل غيره قبيحهما بان هل بهعني قد في الإصلّ وتركت الهمزة قبله الكثرة وقوعها في الاستفهام وهي تحقيص المضارع بالاستقبال فلايصم هل تضرب زيدا وهواخوات كمايصيم اتضرب زبدا وشوار

وهوا خوك ولاختصاص التصديق بها وتخصيصها ألمضارع بالرلاستقبال كان لهامريد اختصاص بما كونه زما نيا اظهر كالفعل وفهذا كان فهل! نتم شاكرون ١ د آل على طلب الشكر مِن فهل تشكرون وفهل ١ نتم تشكرون لا ن٧ براز ماسیتید د فی معرض الثابت ا دل علی کمال العنامية بحصوطم ومن افانتم شاكرون وان كان للشبوت لان هل أدّ على للفعل من الهمزة فتركة معها أد لل على ذ لك ولهذ الا ينحسن هل زيد منطلق الا من البليغ \* و هي بسيطة ' وهي التي يطلب بهاً وجود الشيَّ كَقُولْنَا هُلُّ . الحيريجة مريد ود له \* وصركبة و هي التي يطلب بهاو جود شي لشي كقولناهل الحركة دائمة

والباقية لطلب التصور فقط \*قيل فيطلب بما شرع الاسم كفولنا ما العنقاء ا وماهية المسمى كقولنا ما المخركة وتقعهل البسيطة في الترتيب بينهما \* وَبُمَن العارضُ المشخص لذي ألعلم كفوليا «سن في الد ار\* وقال السكاكي يُستأل بما عن الجنس تقول ماعندك اى اك أيُّ اجناس الإشياء عندك وجوا به كتاب ويحود ا وعن الوصف تقول ما زيد وجوابه الكريم ونحولا \*وبين عن الجنس من ذيرى العلم تقول من جبريل اى البصرهوام ملك ام جني \* وفيه نظر\* وباً ي عما يميز به احد المتشاركين في لمريع منهم الخصوات الفريفين خيري قامالك انحن أم اعمان محمد وبكم عن العدد نعو سَل بني اسرا تُيل ڪم آتينا هم مِن ابة

T ية بينة \* وبكيف عن الحال و وباين عن المكان • وبهتم عن الزمان • وبايان عن الستقبل • قيل و تستعمل في شواضع التفخيم مهدل ايان يومُ الدين . وأتنى تستعمل تارة بمعنى كيف · نحوفاً تُوا حَرَّ تُكِم إنّى شئتم وأخرى بمونى. من اين تحوانلي لك هذاه ثم ان هذه الكلمات كثيراً ما تستعمل في غير الاستفهام كالاستبطاء لعوكم دعوتك • والتعبب نعومالي لاأرى ا لَهُدُ هُدُهُ و المتنبية على الضلال نجو فإين تن هبون • والوعيد كقولك لمن يسي الادب المأوَّدُ بُ فلا نا إذ اعلم ذلك • وا لا مونينو. فهل انيتم مسلمون • والتغرير بايلاء المغرربي الهميزة كما مر و والانكارك لك نعوا غير

الله تُدّعون ومنه اليس الله بكاف عبدَه إى الله كاف لان نفى النفى اثبات رهذا مراد وسي قال الهميزة فيه للتقرير بما دخله المن ياليفي \* ولانكار الفعل صورة أخرى ودلى تحوازيداضربت امعمرالهن بردد الضوب بينهما \* والانكار اماللته بسخ اى ماكان . ينبغى أن يكون محوا عصيت ربك اولاينبغى ان يكون محواً تعضى ربك \* اوللتكة يب اى لمم يكن محوا فأصفا كم وربكم بالبنين اولا يكون نحوا نلز مُكموها \* والتهكم خدو اصلوتك تا مرك ان نترك ما يعبد آباونا \* والتحقير نحومَن هذا \* والتهويل كقراء لا إبن عبا س ولفد إنجينا بني ا سرا ئيل من العذا سيه

العداب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام ورَ قع فرعون ولهذا قال اندكان عاليا من المسرفين \* و"الاستبعاد نعيراً تي لهم الذكري وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه به ومسنها الامر والاظهران صيغته من المتقترنة. باللام نحو ليحضُرُزيد وغد ها نحواكرم عمرا ورويد بكرا مرضوعة لطلب الفعل اعتعلاءا لتباد رأ لفهم عند سماعها الي ذلك \*وقد تستعمل لغيرة كالاباحة تحوحالس الحسن اوابن سيرين • والتهديد نحوا عملوا ماشئتم • والتعجيز نحو فأتوا بسورة من مثله • والتسخير نحو كونوا قرَّد ة خا سئين ، والاها نَه نحو كونوا حجارة اوحديدا • والتسوية نحواصبروا , J.,

اولاتصبروا والمتمنى لعوم ع وايلا ايها الليل الهاويل الاانحكى \* والدعاء نحورب اغفرلي \* والالتماسي كقولك لمن يسا ويك رتبة ا فعل. بدون الاستعلاء والتضرع \*ثم الامرقال السكاكي . حقم الفور لانه الظاهرمن الطلب عند الاطلاق ولتبادرا لقيم عندالامربشى بعدالاسر بخلافه الى تغيير إلاول دون الجمع وإرادة التراخي . وفيه نظره ومنها النهى وله حرقت وأخد وهو لاالحها زوئة فئ نحولا تفعّل وهوكالاصرفي الاستعلاء وقد يستعمل في غير طلب الكف ا والترك . كا لتهديد كقولك لعبد لا يمتشل ا مرك لاتكمتثل إسرى \* وهذه الاربعة يجوزتقد ير الشرط بعد ها كقواتك ليت لي مالا أنفقه اى

الانشاء كالخبر في كثير مماذكر في الآبواب

## الفصل والوصل

الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل قركه فاذا آت چملة بعد جملة فالاو لل واما إن يكون لها محل من الاعراب اولاو على الاول إن قصد تشريك الثانية لها في على الاول إن قصد تشريك الثانية لها في حكمة عطفت عليها كالمفرد فشرط كونه مقبولا بالوا و وتحوة أن يكون بينهما جهة جامعة بحوزيد يكتب ويشعرا ويعطى ويمنع ولهنا

ولهذا عيب على ا بلى تمام في قوله \* عفعر \* والمنتى هوعالم ان النَّوَي في صَبر وأن ا باالحسين ے یم \* والکانفصلت عنها تحوواذا خلواالی شياطينهم قالوانا معكم انمائحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يستهزئ على انا معكم لانه ليس من مقولهم وعلى الثاني ان قعدد ربطها بها على معنى عاطف سوى الواو عطقتي به تحوضمل زيد فغوج عمروا وثم خوج إذا قُصِدِ التعقيب ا والمهلة و الأفان كان للاولى حكم لم يقصد اعطاوته للثانية فالفصل و نحووا ذا خلوا الآية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوالئلايشاركه في الاختصاص والظرف لما مر والافان كان بينهما كمال

الانقطاع بلاايهام اوكمال الاتصال اوسبه احدهما فكذلك والإفالوصل و اما المالا الانقطاع فلاختلا فهما خيرا وانشاءا لفظاو معنى نحو \* ع \* وقال رائدهم أرسوا نُوا ولها \* ا و معنى فقط محومايت فلان رحمه الله أولانه لاجامع بينهما \* واماكمال الاتصال فلكون ا لثانية موكدة للا ولى لدفع توهم تجوزا وغلط نحولا ريب فيه فاله ما بولغ ي، وصفه البلوغه الدرجة القصوت في الكمال بجعل المبتدأ ذلك وتعريف الخبر باللام جازان يتزهم السامع قبل التأمل انه صما يُرمى به جُزا فا فأشبعَه نفيالذ لك فوزانه وزان نفسه في جانى زيد تفسه ونحويهدى للمنتقين فان معناه انه في الهداية بالغ

بالغ درجة لايد ركاه كنهها حتى كانه هداية كخضية وهذا معنى ذلك الكتاب لان معناه كما مرالك يا ب الكامل و المراد بكمالة كما فع في الهداية لأن الكتب السماوية بحسبها مرتفا وتنة في درجات الكمال قو زأبه وزان زيدالا ني في جاني زيد زيد \* اوبدلا منهالانها غيرواقية بتمام المرادا وكغيرالوافية بخلاقها لثانية والمقام يقتني اعتناءا بشانه لنكتة ككونه مطلوبافي نفسه اوفظيعا اوعجيبا ا و لطيفا لتحوا مد كم بما تعلمون أ مَانًا كم بانعام وبنين و جنابت وعيون فابن المراد التنبيد على نعم الله تعالى والثاني اوفي بتاديته لله لا لته عليها بأ لتفصيل من غير احا لل على

علم المخاطبين المعاندين فوزانه وزان وجهه في اعجبتي زيد وجهَّه لد خُول الثاني في ا الاول و نحو \* شعر \* اقول له الدهل لا تقيمن عند نا \* واللا فكن في السروالجهر مسله \* فان المرادبة كمال اظها والكواهة لاقامته وقوله لا تقيمن عند نا ا و في بنا د ينه لد لا لنه عليه با لمطابقة مع التاكيد فوز أنبهُ وزان حسنها في ما عجبني الد ا وحسنها لان عد م الإقامة مغائر للارتحال وغيرداخل فيه مع ما بينهما من الملابسة \* إ و بيانا لها لخفا تها تحوفوسوس. المعطاك قال ياآدم هل ادلُّك على المجرة الخلد وسلك لايبلى فان وزانه وزان عُمرَفي قوله \* ع \* ا قسم بالمله ا بوخَفْصُ عَمَر \* وَا مِا

كو نها كا لمنقطعة عنها فلكون عطفها عليها تميوهما لعطفها على غيرها ويسمى الفصل لذيك قطعا ممثاله الشعر الوتظن سلى ابغى بها \* بُدَلاأ را ها في الضلال تَهيم \* و يحتمِل الاستينا فرع وا ماكونها كالمتصلة بها فلكونها جُوا با لسُوال ا قتضَّتُه الأولى فتنزل منزلته فتفصل عنها كيما يفصل الجواب عن إلسوال \* السَّكَا كِي فَيْنَزِلِ سَنْزِلَةَ الرَّاقِعِ النَّكَتَة كَاغْنَاء السامع عن ان يسأل اوان لايسمع منه شي ويسمى القصل لذلك استينافا وكذاا لثانية وهوعلى ثلثة اضرب إلن السوال اماعن سبب مطلق نحو \* شعر \* قال لى كيف انت قلت عليل \* سَهَرُوا تُم وحزن طويل \* إى ما بالك عليلا وما

سبب علتك • و ا ما عن سُبب خا ص فعووما أُبرِيٌّ نفسي أن النفس لا مَّارة بالسُّوم وهذا الضرب يغتضي تاكيدً الحكم كملامر \* واماعن غيرهما تحوقا لواسلاما قال سلام اكافها 18 قال وقوله \*بشعر \* زعم الغواد لَ انتى فى غَمْد ته \* صَدّ قوا و لكن غمرتي لا تنجلي أو ايضامنه ما ياتي باعادة اسم مأ استونف عنه تحوا حسنتمالي زین زید حقیق به لاحسان مومنه مایبنی علی صنفته نحوصديقك القديم اهل لذلك وهذا ا بلغ ووقد يحد ف صد رالاستينا ف انحو يستم لع فيها با لغد ووا لا صال رجال وعليه نعم الرجل ا زيد على قول ، وقد سحد ف كله اما معقيام شي في قا مد نجو \* شعر \* زعمتم ان اخو دهكم

وريش \* لهم الف وليس لكم الاف \* ا وبن ون و لك نصو فنعم الماهد ون اى نعن على قول م واما الوصل كدفع الابهام فكقولهم لاوأيدك الله • وا ما للتوسط فاذا ا تفقتا خبرا اوانشاءا لفظاومعنى ويعنى فقط كقوله تعالى يخادعون الله وهوخا دعهم وقوله ان الأبرارلفي نعيم وان القَبَّارلفي مجميم وقوله تعالى كلوا وامشربوا ولاقترووا وكفوله تعالى وإذاكم خدنا ميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الإاللة وبالوالدين المحسانا و ذه القُريل واليتاميل والمساكين وقولواللناس. بحسنا اي لا تعبد وا و تحسنون ببعني آحسنوا ا ووأحسنوا \*والحامع بينهما يجب ان يكون ا با عتبا را لمسنداليهماو المسندين جميعانحو

يشعرزيد ويكتب ويعطى ويمنع وزيد شاعر وعمروكا تب وزيد طويل وعمرة قصير لمنا سبة بينهما بخلاف زيد شاعروعمر وكاتب بدونها وزید شا عروعمر و طویل مُمطلقا \* , ألسكاكي الجامع بين الشيّدين الماعقلي بان يكون بينهما المحادفي التصورا وتماثل فان العقل بتجريد ١ المثلين عن الشخص في الخارج يرفع التعدد اوتضايف كهابين ا لعلة والمعلون اوالاقل والاكثر\* ا رُوهمي بان يكون بين تصوريهماشبه ثما ثل كاوني بياض وصفرة فان الوهم يسرزهما في معرض الملالين وإلن لك حيس العمع بين المثلاثة في قوله المعرع بالملية أشرق الدنيا البهاجتها

شمسُ الضحيرُ وابواسماق والفمر \* او تضادّ كالسوا دوالبياض والأيمان والكفرومها يتصف بها ا و مسبة كضا د كالسماء والارض والإول والثانى فانه ينزلهما منزله التضايف ولذ لك تجدّ الضداقرب خطورا بالبال مع. الضد \* ا و خيا لي بان يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال سابق واسبا بع معندلفة ولذاتك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتبا ووضوحاه و لصاحب علم المعاني فضل ا عمتيا به الى معرفة العامع لا سيما الخيالي فا ي جمعه على مجرى الإلف والعادة \*ومن محسنة ت الوصل تناسب المجملتين في الاسمينة والغعلية والفعليتين في المُضي والمضارعة الالما نع\*

## تن نیس

اصل الحال المنتقلة ان تكون بغير وا والانها في المعنى حكم على صاحبها كالخبرووصف له كالنعت لكن خولف اذاكانت الحال جملة فا نها من حيث هي جملة مستقلة بآلا فا د تو فتحتا ہے الی ما پربطھا بصا حبھا وکل میں ا لضميرو الواوصا لحللربط والاصل هوا لضمير بد ليل المفردة والخبروا لنعت فالجملة ١ ن خلت عن ضميرصا حبها وجب الوا ووكل جملة خالية عن ضمير ما يجوزان ينتصب عند جال يصح ان تقع جالاعنه بالواو الاالمصدرة بالمضارع المشبت تخوجاء زيد ويتكلم عمرو لما سياتي . والا فإن كانت فعلية والفعل

مضارع مشاست استنع د خولها محوولا تُمسُن " تستخشر لان الاصل المفردة وهي تدل على حصول صفة غير ثا بتنة مقارن لما معلت قيدا ، له و هو كن لك ا سما الحصول فلكو نه فعلا ، • مشبتا واماً المقارنة فلكونه مضارعا \* واما. ما جاء من سحو قمت و آصُكُّ وجهَه و قوله ع \* شعر \* فلما خُشيتُ اظا فيرهم \* "تَجوت ب وارهنهم مالكا \* فقيل على حذف المبتدأاى وإنا اصلت وإنا اوهَنُهم وقيل الاولى شاذ واناني ع ضرورة \* قال عبد القاهرهي فيهما للعطف والاصل وصككت ورزهنت عدل الى المضارع. لحا ية الحال الماضية \* وان كان منفيا، فالإسران كفراء قرابن لَا كُولن فاستغيبا ولا

لأتنبيعان بإلتخفيف يو بحيوما لنا لا أوسى بالله لديد لته على المقارفة دون المحصول لكونعا منفيا \* وكذ ازان كان معاضيا لفظا او معنى كفوله تعالى اللي يكون لى غلام وقد بلغنى الهجبر وقوله اوجا و عن حَصرت صد ورهم وقوله اني پڪوڻ لي غلام وام يَدْسَسْنِي بشر وقوله فانقلبوا بنعمة من الله وفضيل لم يمسسهم سوء وقوله المحسبتم ان تدخلوا الحجنة و لما يا تكم مثل إلذين مخلوا من قبلكم مدا ما المثبت. . فلد لا لتع على الحصول لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لحونه ساضيا ولعن اشرط في الماضي ا ف يكون مع قد ظاهرة ا ومقدرة فو اما المنفى فلدلالته على المقارنة دون المعصول

ا ما الا و ل فلان لمَّة للاستغراق وغير ها إلا نتفاء متفدم مع ان الاصل استمرار و فيصصل بد الدلالة عليها عننه الاطلاق بخلاف المشبت فان و ضع الفعل على افاد قما لبتبدد \* ويحقيقة أن استمر أر العدم لا يفتقر الي سبب بخلاف استمرارالوجود \*وامدالثاني فلكونه منفيا وان كانت اسمية فالمشهور جوا زتركها لعكس ما مرفى الماضى المشبت نعوكيمنه فولوا الى عي وأن دخولها اولي لعدم ولا لتهاعلى عدم الشبوت معظهور الاستيناف أفيها فحسن زيادة را بطة محو فلا تجعلو الله المناهاوا نتم تعلون \*قال عبد القاهران كان المنتدأ ضمير ذي الحال وجبت بحو جاءزيد

وهويسرع او وهو مسرع و ان جعل تعوعلى كتفه بيبيف حالاكثر فيها تركها نحوه ع مرجت مع المازى على سواده ويعضين الترك تارة لد خول حرف على المبتد أ كفوله \*شعر \* , فقلت عسنى لن تُبصرينى كا يما \* بَنَى حو اكي الأُسُود الحُوارد. \* و أُخرَى لو قوع الجملة بعقب ومفرد كقوله \* شعر \* و الله يُبْقيك إنها سالما \* برد داك تسييل و تعظيم \* . الإيمازوالاطنابي والمساواتد

السحاكي ا ما الايجاز والاطناب فلكونها بسبين لايتيسرالكاتم فبهما الابترك التحقيق والتعيين والبناء على المرعزفي وهومتعارف والتعيين والبناء على المرعزفي وهومتعارف الاوساطاك كلامهم في منجري عرفهم في تادية المعاني.

المعانى و مرلا يُحمَّد في باب البلاغة ولأيذم \* فألا محازاداء المقصود باقل من عبارة إلمتعارف والاطناب اداوة باكثر مستها \* ثم قلل الاختصار لكونة نسديا يرجع تا رة الى ماستع وا خرتك الي كون المقام خليقا با بسطالها ذ كر "و فيه نظرلان كون الشي نسبيا لايقتضى تعسرتحقيق مغناد \* ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف رقدالي الجهالة والاقرب ان يقال بلنظمسا وله اوناقص عنه واف اوزائد عليه لفائد أ واحتر زبواف عن الأخلال كقوله \* شعر \* إ والغيش خيرفي ظلاً لل النوك عن عاش كَدَّ: \* اك الناءم و في ظلال أ لتعقل • وبفائدة عني ا التطويل محو \* ع \* و أ لفى قولها كذ باوم آينا ه

واذاقيل لهم التهوا عابين ايديكم وماخلفكم لعلكم ترحمون اى أَجْرَضُوا بد ليل ما بعد لا عي اوللد لالقتلى اندشي لا يحيط بدا لوصف او لتدهب نفس السامعكل منهب عكن من لهما ولوترك اذوُقفوا على النا راوغيرة لك محولا يستوى منكم مَن انفق من قبل النبح وقاتل ای ومن ا نفق من بعده وقاتل بدلیل ما بعده واما جملة مسببة عن من كور نجو ليُحقّ الحق ويُبيُّطِل الباطلَ اى فعل ما فعل \* ا و سبب لمان کو رَ سُحُو فَا نَقْجَرِت مِنْهُ أَنْ قُدَّ رُقْضِ بِهُ بها و یجو زان یقد رفان ضربت بها فقد النقيرت \* او غيرهما نحوفنعم الما هدون على ما مر \* واما اكثرُ نحوا نا أ نبتك بنا ويله فار

فا رسلون بوسف اى الى يوسف لا ستعبر د أكور ويه ضفعلوا فاتا د فنظال له يا يوسف. والحذف على وجهين أن لايقام شي مقام الحجدة وف كما مروان يقام نعن وان بكة بوك فقد كُذّ بت رسل من قبلك ١ ى. فلا تحزَنُ واصبره وادلتَّه كثيرة ۞ منها ا ن مِنُ آل العقِل عليه و المقصود الاظهر على تعيين المحن وفي محوحرست عليكم الميتة \* ومنها إن يدل العقل عليهما محووجاء ريك ا ي ا مرة ا وعذا به \* و صنها ان يدل العقل عُليه والعادة على التعيين محوفذ لكن الذك لمُتنَّني فيه فا له يحتمل في حبه لفوله قد شغفها تُحَيّا وفي مراود تدلة ولدتراود فناها عن نفشه وفي شأ نعمتي يشملها والعادة دلت على الثانى الاسالحب المفرط لا بالأم صاحبه علية لقهره ايا ده ومنها الشروع في الفعل المحويسم الله فيقد وما جعلم التسمية مبد أله \* ومنها الاقتران كا عوايم للعرس بالرفاء والبنين الحا عرابت والاطناب

ا ما با لا يضاح بعد الا بها م الرى المعنى في صورتين مختلفتين \* اوليت عنى نفى النفس فضل تنهن \* ا و لت حمل الذ ق العلم به معورت المرح لى صدرى فان الشرح لى يفيد طلب شرح شى ما له وصدري يفيد تفسيرد \* ومنه باب نعم على الحدا لقو لين اذ لواريد الاختصار كفلى نعم زيد ف و و جه حسنه سوى

سوى ما ذكرا برا زا لكلام في معرض آلاعتد الوايهام الجمع بين المتنافيين و صنه التوشيع وهوا ن يوتلي في عجز الكلام بهشنی مفسر با سمین فا نیهما معطرف علی الاول تخويشيب ابن آدم ويشب فيه خصلتان المحرص وطول الاصل \* واصابد كر الخاص بعد العام للتنبية على فضله حتى كأ تّه ليس من جنسه تنزيلا للتغا يرفي الوصف منزلة ا لتغاير في الذات تحوحا فظوا على الصلوات و الصلواة الوسطى \* وإ ما بالتكريرلنكتة اكتاكيد الاند ارفى كَلاَّ سوف تعلمون ثم كالسوف تعلون وفي ثم د لالة على ان الانذار الثَّافي أبلغ \* وأما با لايغال فقيل هو ختم

ا لبيت بما يفيد نكتة يتم المعنى بد ونها كزيا د قبا لمبالغة في قولها \* شعر \* وانَّ صَعْنرا لتَّاتمُ الهُد الهُ به \* كانه علم في راسه ناو \* وتجقيق التشبيه في قوله \* شعر \* كأن عيونَ الوَحْسُ يَحُولَ خِبَائِنا \* وَارْحُلْنَا الْمُجَزَّعُ الذَّ كَالْمِنِيثُقَّبِ \* وقبل لايختص بالشعروم شلبقوله تعالى لايسألكم أجرا وهم مهتدون \* وإما بالتذييل وعو تعفيب جملة بجدلة تشتمل على معناهاللتوكيد ومهوضوبالن ضرب لم يُحفرج متخرج المثل محوذ لك جزيناهم بما كفرواوهل تجازي الاالكفور على وجه • وضربُ أخرجَ سُحرجَ المثل محوو ا قُلْ جاء الحق و زهق الباطل ان الداطل كان زهوقاي وهوايضا امالهن يكون لتاكين

مسطوق كهذه الآية وا ما لنا كيد مفهوم كَفُولُه \* شعر \* ولستَ بمستبقِ اخا لا تلبُّه \* على شَعَتُ ايُّ الرجال المهذَّ ب \* وإما بالتكيل ويسمى الاحتراس ايضاوهوان يوتى في يهلام برق هم خلاف المقصود بما يد فعة كفواج شعر • فسقى ديار ك غير هُ قسد ها \* صوب الوبيع وديمة تَهْمى ﴿ ونحوا دَلَّةَ على المومنين أُعَوِّ قَا عَلَى الْمُكَافِرِينَ • والمَّابَالنتميم وهوَّان يوتلي في كان م لا يوهم خلا ف إلمقصود بفضالة لنكتة كالمبالغة في نحو ويطعون الطعام على حبه في وجه اى مع حُبّه \* و اما بالاعتراض وهوا ن يوتى في اثناء الحكلام اوبين كالامين متصلين معنى بمجملة اواكثريا محل لهامئ

الاعراب لنكنة سوتلدفع الابهام كالتنزيه في قو له تبعا لي و بَجْعالون لله الدينات سيعما نه ولهم ما يشتهون \* والدياء في قوله ، شعر . ا ن النما ذبن وبُلغتها \* قدا جُوجَت سَمْعي الى ترجهان \* والتنبية في قوله • شعر • وا علم فعلم ا لمر م ينفعه \* أ نَّ سوفَ يا تي كلُّ ماقُد را \* وما جا، بين كلا مدين وهو إكثر من جياة ايضًا قوله تعالى فأتوهن من حيث ا مركم ا فله إن الله بحب التوابين ويحب التطهرين نسا أو كم حرث لكم فان قولة نسا وكم حرث بيإن لفولد فا توهن من حيث ا مركم الله \* روقال قوم قديكون النكتي فيه غيرماذكر\* ثم جوزبعضهم وقوعدآ خرجملة لايليها جملة

متصلة بها فيشمل بهدن االتفسير التذييل ر بعنس صورا لتكميل دوبعضهم كونه غيرجملة فيشمل بعض صورها لتتميم والتكييل و و ا ما بغير دالك كقوله تعالى الذين يحم الون العرش ومين خُوله يُستحون محمد ربهم ويومسون به فانه لوا ختصر لم يُذكر ويومنون بعلان ايمانكم وينكره من يتُعَبَّهم وحُسن دكره اظهار شرف الايمان ترغيبا فيه . واعلم الدة قد يوضف الكلام بالا يجازوالاطناب باعتبا رقلة حروفه وكثرفها . بالنسبة ألى كلام آخر مساوله في اصل المعنى كغوله • ع • يَصُدُّ عن الدنيا اذا عَن سُودَد \* . وْقُولِهُ \* شعر \* ولِستُ قِنَقُلا را لي جانب الغني \* اذاكانت العُلياء في جانب الفقر \* ويُقرُّب

منه قولة تعالى لايسال عما يَفعل وهم يُسالون وقول الحماسى • شعر • وتنكر إن شمنا على الناس قولهم \* ولايتكرون القول حين نقول • الفن الفن الثانى علم البيان

وهوعلم يعرف به ابراد المعنى الواحد بطرق الله الله الله الما الله الما الما المناه و الله الله الله ا ما على تمام ما وضع له اوعلى جزئه اوعلى خارج عنه وتسمى إلاولى وضعية وكل من ا لا خريين عقلية وتختص الا ولى با لمطا بقة والثانية بالتضمن والثالثة بالالتزام وشرطه ا للزوم الذهني ولولا عنفا د الحخاطب بعُوّ ف ' ١٠ وغيره • والايراد المنكور لايتاتي بالوضعية لان السامع ان كان عالما بوضع الا لفاظ لم يكن

بعضها اوضح والالم يكن كل والحد د الاعليه ويتامتي بالعقلية لحوا وان ال يختلف مراتب اللووم في الوضوح وثم اللفظ المراد به لازم ما وضع له ان قامت قرينة على عدم اراد ته فعجا زوا لا فكناية وقدم عليها لان معناه كحبر معناها معناه أم منه ما يبتني على التشبيه فتعين ما المتعرض له فا نصصر المقصود في الششة والمتعرض له فا نصصر المقصود في الششة

التسبية الدلائة على مشاركة امر لآخر في معنى والمراد ههنا مالم يكن على وجه الاستعارة التحقيقية ولا الاستعارة بالكناية والتجويق فدخل فيه نحوقولنا زيد إسد وقوله تعالى صم فدخل فيه نحوقولنا زيد إسد وقوله تعالى صم نتخم عمى \* والعظر ههنا في اركانه وهي

اربعة طرفاكه ووجهه واداته وفي الغرض منه واقسامته \* طرفا د ا ما حسيان حكالخذ والورد والصؤت الضعيف والهمس والنكهة والعنبروالريق والخمر والجلد الناعم والحرير الوعقليان كالعلم والحبوة اومختلفان كالمنية والسبع والعطروخلق كريم \* والمراد بالحسى المدرك هواومادته باحدى الحواس الخمس ا الظا هر له فيد خل فيه الخيد ليَّ كما في قوله و شعر \* و كأن معه و الشقيق اذا تعوب ا و تصعد \* اعلام يا قوت نُشر ن على رما ع مِن زَبرِجِه \* وبالعقلي ماعد إذلك فدخل \* فيه الوهمى اى ما هو فيرمدرك بها ولوادرك لكان مدركا بها كما في قوله • ع • ومستونة

زرق كانياب أغوال • ومايدرك بالوجدان ما للذة و الالم ، ووجهد مايشكركان فيه تمة فيقا او تخبيلا والهمر 21 بالتغييل نحو منافي قوله \* شعر \* و كأن النجوم بين د جا فر \* سُنَن لا بينهن ابتداع \* فان وجه الشبه فيه هو الهيشة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بیض فی جع ا ندب شی منظلم ا سود فنهی غیر موحودة في المشبه به الاعلى طريق التخييل وذلك انه لما كانت البدعة وكل ما هو جهل تجعل صاحبها كمن يهشى في الظلمة فلايهندي للطريق ولإيامن ان ينال مكروها شُبّهت بها ولزم بدلريق العكس ان تشبه السنة وكل ما هوعلم بالنوروشاع ذلك حتلى يُحليل

بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك يحقولك معاهد ت سواد الكفر من جبين فلان قلمنار تشبيد النجوم بين الدجى بالسنن وبين الابتداع كتشبيهها ببياض المشيب في. سواد الشباب اوبالانوار موتلقة بين النبات الشد يعدة الخضرة فعلم فساد جعله في قول النَّفَا قُبَلِ النِّحُوفِي الكلام كالملح. في الطعام كون القليل مصلحا والكثير مفسد الان النحو لا يحتمل الفلة والكثرة بخلاف الملم وهو قما غير خا رج عن حقيقتهما كما في تشب **بُوب بآخرفي توعهما اوجنسهما اوخاربُّ صغةٌ** اما حقيقية حسية كالكيفيات المسمدة مما يدرك

يدرك بالبصر من الالولان والأشكال والمقادير مر المعركات وما يتعل بهاطو بالسمع (من الإصوات الفوية والضعيفة والتي بين بين اوبالنوق من الطعوم اوبالشم مرفي الرواتيج \_ إو يالماس من الحرارة والمزودة ووالرطوية واليبوسة والخشونة والملاسة واللين والصلابة و المنفعة والثقل وما ينصل بها الا و عقلية كا لكيفا به النفسا نهة من الذَّ كاء والعلم. والغضب وإلحلم وسا ترالغرائز. وإما إضافية تكازا لغ الحجاب في تشبيه الحيمة بالشمس ت وانيضا اما واحد وإما بمنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد وكل منهما حسى او عقلى . وامامتعددكنالك اومحنبلف والحسي طرفاه

حسيان الاغير لا متناع ان يدر ك بالحس فن إغير الحسن شي • و العقلي اعم لجو ازان-يدرك ربالعقل من الحسى معى ولذ لك يغال ا لتشبيع بأ لوجه العقلى اعم • فان قيل هو مشترك فيه فهو كلي والخسى ليس بكلي. قلنا المرادان افراده مدركة بالحس م الواحد الحسى كالحمرة والخفاء وطيب الرائحة وللأق الصَّعْم ولنين الملهس فينما صرَّ والعقلي ݣَالغُّراءُ عن الغائدة والجراءة والهداية واستطابة النفس في تشبيه و جود الشي العديم النفع وبعد من والرجل الشجاع بالاست والعلم بالنور والعطر المناقي كريم • والمركب العسى فينها الله فأد مفردان كما في قولله شعر موقد الأع

في الصَّبِ النُّويَّا كِما ترك و كَعْنَقُو كُمُ مُلَّا مِنْ محين نُوَّرا \* من الهيئة الحاصلة من تفالين الصور البيض المستديرة الصغار الهقادير فى المراعى على الكيفية المخصوصة المي المقدار را لعخضوص به و فتما طرفا د مر كبان حما في قول بَشَّار \* شعر \* كَأَنَّ مُشَار ا لنقع فو بق رُبُو سنا \* و اسيافنا ليلٌ تها وي كو ا جُدِّد \* معن الهيَّة الحا صلة مِن هُويِّ أَجْرام مُشْرِقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شيّ مظلم \* و فيها طر فا له المختلفا ن كما مر في تشبيع الشقيق \* ومن بديع المركب الحميي . ما يجي في الهيآتِ ألتي تقع عليها الحركة . وبكون على وجهين \* احدهماان يقترن بالحركة

عارها لمن اوصاف الجسم كالشكل واللون علما في قولة \* ع \* والشمس كالمرآة في تف الاشل و من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاعراق والحركة السريعة المتصلة بع ور الا شراق حتى يُرنى الشعاع كَأَنْهُمْ يَهُمْ " بان ينبسط حتى يفيض من جوانب الدا قرة م يبذوله فيرجع الى الانقباض مسوالثاني أن يمجرد عن غيرها فهناك ايضالابد من اختلاط حريب الى جهات مختلفة فعركة الرحى ، والدُّولاب والسهم لا تركيبَ فيها بحظاف . حُرْكَة المصيَّف، في قوله \* شعر \* وكان المبرقُ مصبَّفُ قا رم فانطبا قا مرتَّ وانفتاحا \* وقد يزع التركيب في هيئة السكون كما في

قولة في صفة كلب \*ع \* يُنْقَعِى جلوسَ الْمِدَ وَيَ ٣ المسكللي \* من الهيشة الله صلة كس مو قع الل عضومنه في اقعائه \* والعقلي كم عرضان اللانتفاع بابلغ نا فع مع تعمل التعب في استعلما ده في شولة قرعًا لى مُنقل الذين حُمَّلُوا النورلَّة ثم لم يَحْمِلُوهَا كُمَّنَّلُ الْحُمَا رَبِّحْمِلُ أَسْفَارًا \* واعلم أنة قد ينتزع من متعددفيقع المخطاء لوجوب ا نترا عنه من اكثركما "ذا انتزع من الشطر الا ول من قوله . شعر \* كما ما برقت. قو ما عطاشا غَما مُنَّةٌ \* فلما رأ وها أ قَشْعَتْ وَيُعِلَّبُ \* إ الوجوب انتزاعه مس المجميع فإن المرادا لتشبيه باتصال ابتداء مطمع بأنتهاء مويس مؤللتعدد الجسى كاللون والطعم والرائعة في تشعيه فلكهة

خريك والعقلي كلعدة النظروكمال الحذر وكفار السفلاقي تشبية طادربالغراب والمختلف كحسر الطَلْعُلُمُ وَنَباهِ فَا لَشَاسَ فَي تَشْبِيهَ السَّانَ بالشمس، واعلم انه قد ينتزع الشبه من نفس النضاد لا شتر الت الضدين فيم ثم يُذرُّل مدنواة التناسب بواسطة تمليح اوتهكم فيقال للجبان ما اشبهه بالاسدوللسخيل هوحاتم \* وآد اتّه الكأف وكأن ومندل وماني منعيا دوالاصل في ا نحو المكاف لمن يليه المشبه و قدد يليه غيره نحو واضرب لهم ممثل الحيوة الد نيا كماء • وقد ين كرفعل ينبي عنه كما فيعلت زيد السدا إن قرب وحسبت ان بُعّد \*والغرض منه يعود الى المشبع وهو بيان امكا نعكمافي قوله • شعر •

فان تفي الانام وانت منهم منان المسك لاعض صم الكنزال • ا وحاله كما في تشبيّه ثوب بآلحبر في السواد او منقد اوهاكهافي تشبيه ع بالغراب في شد ته • اوتقريرُها كما في تشبيلهُ من لا يج صل عون سعيا وعلى طا دُل بهن يرفّع على الماء \*. وهنه الاربعة تقتضي ان يكون وجه السبه في الهشبه به اتم و هو به اشهر ا و قر بریده كمه في تشدينه و جه اسود بمنقلة الظبي . ا وتشويُهه كما في نشبيه وجه محد و زبسِليمة جا مد ة قد نَقرَتُها الد يكة . ا واستطرافُه كما فى تشعيه فعم فيه جمر موقد سبحر من المسك موجّه الذهب لا بواز لا في صورة الممتنع عادة في وللا ستطرأ ف وجه آخر وهوان يكون المنسة

مهر من تشبيه الشقيق • واماتشبيع مركب بهفرد كفوله \* شعر \* ياصاحبي تقصيا نظريكا ال ترَيالُوجولاً الأرض كيف تصوُّرُ \* تريا نها را مُشمساً قد شابع \* زهر الرّبل فكانّها هو مُنقّهر \* وا يضاان تعدد طرفا د فهوا مه ملفوف كفولد مععر \* كأنَّ قاوب الطير رَطْبا ويا بسا وَحُوها العُنا بُ والحَسَفُ البالي \* او مفروق كقوله، شعر، النشرمسك والوجوه د نا نير وَاطِرافُ الاكُونِ عَنَم \* وان تعدد طرفه الأول فتشبيه التسوية كقوله \* شعر \* صُدَّ غُ الحبيب ورحالي \* كالاهماكالليالي \* وان تعد دطرفه الثاني فتشبيع الجمع كغوله وشعر و كأتَّم ايَدِّسم عن اوَّلُوَّ \* مُسْنَضَّد اوبَرَد او أَقَاحٍ \* وباعتبار

وجهة اماتمثيل وهوما وجهة ومنتزع من منتعدد محما أمره وقيده السكاكي بكونه غيرحقيهلي كأما في تشبيه منثل اليهود بمثل الحُمَّارِ. واصاغير تمثيل وهو بخلافه وايضا اصا محمل وهوما لم يَّذَ كُرِوِ جَهُمَّةَ فَمُنِينَةً ظَا هُرِيفَهُمُهُ كُلُّ احْدَثَعُوزِيدٍ. كالاسد • ومنع خفي لايد ركة الاالخاصة كفول بعضهم هم كالحلقة المُفْرَغة لا يُدرك اينَ طوفاها ا يه هم متناسبون في الشرف كما ا نها متنا سبة الاجزاء في إلصورة • وايضا منه مالميذكر فيع وصف احد الطرفين • ومنع ما ذ كرفية وصف المشبع به وحدده ومنه ما ذ كرفية وصفهما كفوله \* شعر \* صنحت عنه ولم تصدف موا هبه و عنى وعا وده ظنى فلم يَخِب \* كالغيث

ام، جمَّته وافاك رَيَّغُه \* وان ترحَّلْتَ عنه لَجَّ في الطلب \* و ا ما معاصُّل وهو ما ذكرو جهة كَفُولِه \* ع \* ﴿ ثُغُرُهُ فِي صَفّاءُ وَالدَّمْمُعِي كَاللَّالِي ﴿ وقد يتسامح بن كرمايستتبعه مكانَه كُقولهم للكك م الفصيم هو كالعسل في م لحلا و قان الحبامع فيه لا زمُّها وهو ميل الطبع \* وايضا ا ما قريب منبتذل وهوما ينتقل فيهمن المشبة الى المشبه به من غيرتدقيق نظر لظهور وجهه في بادى الرأى ابه الكونة امراح بمبليا فان الجملة ابسبق الى النفس ا وقليل التفصيل مع غلبة حضور المشبع بع في الذهن ا ما عند حضور المشبع لفرب المناسبة كتشبيه الحرَّة الصغيرة بالكُوزفي المقدار والشكل ، او مطلقا لتُكروه على الحس

كالشمس بالمرآة الحجلوة في الاستدارة والاستنارة تعارضة كل من القرب والتكر والتفصيل والما بعيد وهو بخلافه لعدم الظهورًا ما لكثر ق التفصيل كقوله به ع بدوا لشمس كالمرآته في كف الاسل المورحضورالمشيع بع اماعنك حضور المشبع لبعد المناسبه كما صر \* واحا مطلقا فتونه وهميا اوسركبا خياليا اوعقلباكما مروا ولفلة تكرُّ زنه على الحسن كفوله • والشمس كالمرآة • فالغرابة فيه من وجهين والمراد . بالتفصيل أن ينظرفي أكثر من وصف ويقع عِلَيْ وَجُولِهِ اعْرِفُهَا إِن تَاخِذَ بَعْضًا وَتُدَ عَ بَعْضًا . كبمافي قوله ، شعر • حمَدُلْتُ رُدَيْنيًّا كأن سنانه \* سنا لَهُ إِلَى المِيتَصِلُ بدُخان \* وإن تعتدر الجميع

كما مرمن تشبيه إلثّريًّا وكلما كان التركيب من المورا كثركان التشبية ابعد والبليغ ماكان مريأهذا الضرب لغرابته ولان نيل الشي بعد طلبه الذ . وقد يتصرف في الفريب بِمَا بَجِعْلُهُ غَرِيبًا كُفُولُهُ ﴿ شَعَرُهُ لَمْ تُلْقَ هِذَ ا الوجه شهس نهارنا \* الابوحه ليس فيه حيا . \* وقوله \* شعر \* عَزَماتُه مثلُ النَّجوم ثوا قدا \* لولم يكن للثاقبات أفولى \* ويسلمي هذا التشبيد كأكمشروط، وباعتبارا داته اما موكد وهو ما حد فت اداته مثل وهي نمر مُرّا لسما ب ومبنه نحو. شعر. وا لريبج تعبث بالغُصون وقد جري \* ذَهُبُ الإضيل عالى لَجَدِن الماء \* اوسرسل وهو بخلافه كماسر وباعتبار الغرض

اما منفبول وهوا لوافى بافادته كان يكون.
المشبعبه اعرف شي بومبه الشبه في بيان إلحال او المسلم او ابم شي فيه في الحاق الناقص بالدامل او مسلم الحكم، فيه معروفه عند الحخاطب في بيان الامكان، و اوميردود و هو بخلا فره المخاطب في خاتمة

واعلى مراتب التشبية في قوة المبالغة باعتبار ذكراً ركانه كلها او يعنها حذ ف وجهه وا د اته فقط اومع حذ ف المشبه ثم حذف المدهما كذ لك و لا قوة لغيره \*
احد هما كذ لك و لا قوة لغيره \*
المحقيقة و الحياز

وقد يقيد 1 ن باللغوين الحقيقة التخامة

والوضع تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه فغري الحجازلان د لاله د قرينة دون المشترك. والقولُ بديماً له اللفظ لذاته ظا هره فا سد وقد تا وله السكاكي ، والحجار مفرد ومركب واصالكفرد فعوالكلة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاب به التخاطب على وجع يصح مع قرية عدم ارا دته فلا بد من العلاقة ليخرج الغلطو الكناية \* وكل " منه الغوى وشرعى وعرفي خاص ا وعام كا سد للسبع والرجل الشجاع وصلوة للعبادة. والدعاء وفعل للفظ والعدت ودالة لذى الاربع والانسان و والحجاز مرسل أن كانت العلاقة غير المشابهة والافاستعارة . وكثيرا ما تطلق الاستعارة

. الإستعارة على استعال اسم المسبعبد في المسبّة فهما مستعارمنه ومستعارله واللفظ مستعار والمرسل كاليدفي النعمة والقدرة والراوية في المرادة الموصنة تسمية الشي باسم جزئه كالعين في الربيِّة وعكسه كالاصابع في الانامل \* وتسميته باسم سببه تحورتينا الغيث اومسببه محورا منظروت السهاءنيا تا اومراكان علية تخيو وأتوا اليتامل اصوالهم اوماية ولاليه محو الني ٢ راني اعصر خمرا \* او العلم أبحو فليد عُ فلديه اوحاله محوواما الذين ابيضًا و جَوتُهُم فقي رحمهُ الله اي في الجنيخ \* او ألتة محووا جعل لي لسان صدق في الآخرين المي ذكر احسنا \* والاستعارة قد تفيد

بالتمقيقية لتمقق معناها حسا اوعقلا كقوله \* ع \* لدي أسدشاكي السلام مُقدَّ ف \* وقوله تعالى [ ا هد نا العسر أط المستقيم ٢ ي الدّ ينَ الحق \* ود لیل انها محبا ز لغوی کو نها سو ضوعہ المستنبه به لا للمشبه و لا لا عم منهما \* وقيل انها عقلی بمعنی ا ن التصرف فی ا مرعقلی لا لغورى لا نبها لما لم تطلق على المشهد الا تبعد الم عاء ه خوله في جنس المشيع به حكان استعمالها استعنبالا فيمه وضعت له ولهذا صح التعبب في قولة \* شعر \* قا مَتْ تَظلّلني من الشمس \* نفس اعز على من نفسى \* قا مت تُظَلَّلني و مِن عجب \* شَمسٌ تظللني من الشمس \* وا انهى عنه في قوله \* شعر \* لا تعجَبوا من بالي

عَلا لَنه \* قد زُرًّا زرارة على القمر \* ورُرُّد بان الإدعاء لايقتضي كونها مستعملة فيما وضعت له وا ما التعمب وألنهي عنه فللبناء على تناسي إلتشبية قضاءً الجق المبالغة \* والاستعارة تفارق الحكن ب بوجهين بالبناء على التاويل ونصب الغرينية على ارادة خلاف الظاهر. ولأتكوح علمالمنا فاتع الجنسية الاأذار قضمن الوع وصفية كتمأتم • وقرينتها الما المزواجد كما في قولك رأيت اسد الرسي اوا كثر \* كَفُولَة \* شعر \* فان تَعافُوا العدلَ والايبانا \* فان في أيما ننا نير أنا \* اوسّعان ملتمّه كقوّله \* شعر \* وصاعقة من نصله تنكفي بها \* على آروً سالاً قران خمس سحائب، وهي باعتبار

اكطرفين قسمان لان اجتماعهما اماممحن محوا َحْيَيْنَا و في او من كان ميتافا حيينا و اي ضالافهد يناه ولتسم وفا فية و وا ما ممتع كا ستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم عَنا تُنه و لتُسمُّ عنا دية • و منها ألتهكمية والتمليحية وهماما استعمل في ضده اونفيضه با مرزعوفبشرهم بعد اب اليم · وباعتبا رالجامع قهسما ن لا نه إ ما د اخل في معهوم الطر فني نعو كَلَّمَا سَمِعَ هُمْعِدُ طار البها فاس الحامع بين ا لعَدُ ووا لطَّيرًان هو قطع المسا فة بسرعة وهو دا خل فيهما واماغيرداخل كمامر وايضا ا ما عا مدة وهي المبند لة لظهور الجامع فيها نحور أيت اسدايومي اوخاصية وهي ألغريبة

والغرابة قد تكون في نفس الشبه كما في قوله \*ع \* وا ذا احتبى قر بوسه بعنا نه \*وقد تحصل يتصرف في العا مية كما في قوله \*ع \* وسا لَت باً عنا ق المُطَى الإ باطح و اذاً سند الفعل الى الا باطير دون المطي وأدخل الاعناق في المندر وباعتبارا لاللثة ستقراقسام لان الطرفين. ان يا تا حسيدن فالجا مع ماحسني نعوفاً دوج لهم عبالا فأن المستعار منه ولد البقرة والمستعارلية الجيوان إلن كا خلفه الله تعالى من حلي القبط والجامع الشكل والجميع حسى واماعقلي نعو وآية لهم الليل نسلخ مسنه النها رفان المستعار منه كشط الجلد عن نعوالشاة والمستعارله كشف إلفيوء عن مبكارن الليل وهما عيسيان والجامع

مًا يُعْفَل من ترتب ا مرعلي آخره وا مامختلف. كقولك رأيت شمسا وانت تريد انسانا كالشمس في حسن الطُّلُعة و نَّبا هذا الشان \* والافهما أما عقليان نحومن بعَثنامِن مَيْرِقُد نا قان المستعارمهنه الرقاد والمستعارياء الموت، والبامع عدم ظهورالفعل والمجميع عقلي "واما مبختلقان والحسى هو المستعار مند تحو فا ضد ع بما تتُونَّسرفان المستعارمينه كسر الزجاجة وهو حسى والمستعا راله التبليغ والجامع التاثيروهما عقليان \* وا ما عكس ذلك نصوا نالما طُغي : الماء فأن المستعارله كترة الماء وهو حسى والمستعاريه التكثروالجامع هوالاستغلام 

لا نه ١ ن كان اسم جنس فاصلية كاسدوقتل والافتبعية كإلفعل وما يشتق سنه والحرف خالتشبية في الإولين لمعنى المصدروني الثالث المتعلق معنا لا كالمجرور في زيد في نعمة فيقد رفى نطقت الحال بكذا والحال ناطقة بكذا للد لالةبالنطق ولام التعليل نحوفا لتقطة آل فيزغرن ليكون لهم عدة واوحزنا للعداوة والحزن بعد الالتفاط بعلته الغائية \* ومدار قرينتها في الاولين على الفاعل نعو نطفت الحال بكذا اوا لمفعول نحو \* ع \* قتل البيل. واخياالسماحا. \* ونعو \* نَقْرِيهم لَهْنَ ميَّات \* او الحجر ورمحو فتبشرهم بغذاب البه وباعتبار آخر ثلُّته اقسام \* مطلقة وهي ما لم يقرن

بصفة ولاتفريع والمزاد المعنوية لا المنعث النموى. والعيراء ذوهى مباقري بمايلاتم المتنتعارله كغوله \*ع \* غَمْرُ الرِّدَاء اذا تبسم ضًا حكا \* ومرضعة وهيما قرن بها يلائم المستعارمن محواولتات الملنفين استَرَبُوا الضلالة بالمهد تح فعيار بحت تجارتهم بهوقد يجتمعان كقوله المشعر الدخل استعشاكي السلام منقدف مله لبد اظعارود ام تَبْغَلُّم \* و الترشيخ البلغ لا شتما الله على تحقيق المنا لغة ومبنا بدعلى ثناسي المتعليه حتى افغ مينى على علوا لغذ رمايتنى على علوا الحان معتقوله \* معر \* و يَصْعَد معتى يَظْن - الجَهول \* عاكن لله سا سَعِنَةُ عَيْ السماء مِنْ و مَحِيو لا مَنَا مَنْ من المتعبّب والنهي عنه والاا جازا للياء

على الفرعوم الاعتراف بالاصلكما في قواله ع شعره هي الشمس مسكنهاني السماء \* فعرَّ الفُواد عَن ا ١٠ جميلا \* فلن تستطبع البيها الصعود. ولن تستطيع اليك الذرولا \* فمع جيدا ولي، • وا ما المركزب فهوا للنظ المستعل فيما شبه بمعناة الاصلى تشبيع التمثيل المبالغة كما يقال للمترد د في ا مراني ا راك تفدّ م رجلا وتوحّي اخرك ردن ايسمى التمشيل على سييل الإستعارة وقديسمي التمشيل مطلقا ومنتى فشا احتعاله كذلك يسمى مثلا ولهذا لا تغير الامثال ،

## فصل

قد يضمرا لتشبيع في النفس فلا يصرح بشي مون ازكانه سوى المشبه ويدل عليه بان يُثبت للمشبه

ا مر مختص بالمشبع بع فبيسمي التشديد استعارة دالكنا يذاومكنيلعنها وإثبات ذلك الامر المختص للم نسبه ا ستعارة تخييلية كما في قول الهُّذَ لي مع وأذ ا المكنيّة انشبت اظفارَ ها \* شعبه المنية با لسبع في اغتيال النفوس بالقيموالغلبة. من غيرتفرقة بين نَفيًّا ع وذُ رَّار فا ثبت لها إ لا ظنا را لتى لا يكهل ذلك فيه بد ونها وكما في قول الآخرة شعر. ولئن نطقتُ بشكر برك متمعما \* فلسان حالي بالشكاية انطق \* شبه الحال بانسان متكلم في الد لالة على م لمقصود فا ثبت لها اللسأن الذي به قوا مها ، قينه ، وكذا تول زُهير ، شعر ، صحا القلب عن مسلمى وا قصر باطله \* معرف افراس الصبلى ورواحله

وروا حلَّه \* اراد ان يبين انه ترك ماكان بر تكبه زُمن الحبة من الجهل والغيّوا عرض عن مُعا ودته فبطلت آلاته فشبه الصبي بجهة من جُهات المسيرك لحبِّج والتجارة تُقضى مسنها ا لوطر فا همئت آلا تها فأثبت له الا فراس والرواحل فالصبي من الصبوة بمعنى الميل الى البها، والفتوتة و يحتمل انداراد د ماعي التنفوس وشهوا تها والقُوى الحاصلة لهافي!ستيفاء اللذ ات اوا لاسباب التى قلما يتا خذ في اتباع الغيالا أوإن الصبي فيكون الاستعارة محقيقية \* ٠ فصل ۽

عرف السكاكي الحقيقة اللغوية بالكامة . المستعملة فيما وضعت له من غيرتاويل في

ألوضع واحترز بالقيد الإخيرعن الاستعارة على اصم القولين فانها مستعلمة فيما وضعت له بناويل. وعرَّف الحجاز اللغوى بالكلمة المستعيدلة في غيرها وضعت له بالتعقيق في ا صطلاح به التخاطب مع قرينة ما نعة عن ارادته واتلى بقيد التعقيق ليدخل الاستعارة تائي سامنو ورُدّ بان الوضع الذا اطلق لاينياول ا الوضع بنا ويل • وبان التقييد باصطلاله به التفاطب لا بدر منه في تعريف الحقيقة • و تخشم العجازالي الاستعارة وغبرها وعرف الاستعارة بان تذكر احد طرفي التشبية وتريد به الآخر مدَّ عياد خول المشبه في جذس المشبه به . وقسمها الى المصرح بها والمكنى

عنها وعنى بالمصرّح بها ان يكون المذكور هو المشبع به وجعل منها تحقيقية وتخييلية \* و فسر التعقيقية بما مروعدًا لتمثيل مسها. ورُدُّ با نه مستلزم للتركيب المنافي للإفراد. وفسر التخييلية بما لا تحقق لمعناه حسا ولا عقلابل هوصورة وهمية محضة كلفظ الاظفار في قول المُن لي فانه لما شبه المنية بالسبع في ا لأغتيالُ الحَٰذُ أُ لُوهُم في تصويرِها بصورته و اختراع لوا زمه لها فاخترع لها مثل صورة الإظفار ثم اطلق عليه لفظ الإظفار. وفيه تعسف و مخالف تفسير غير لها بجعل الشي للشى ولافتضى ان يكون الترشيح تخبيلية للزوم مشل ما ذكر د فيه . وعنى بالمكنتى عنها ان يكون

المن كورهو المشبع على ان المراد بالمنية هو السمع بالتعاء السبعية الهابغرينة اضافة الاغلفار اليها . ورد بان لفظ المشبه فيها مستعمل فيما وضع له تحقيقا والاستعارة ليست كذ لك واضافة نحوالاظفار قريعة التشبيه • واختار ردالتبعية الى المكنى عنها بجعل قرينتها مكنيا منها والتبعية قرينتها على بجوة راء في إلمنية واظفارها أورد بانعان قدرا لتبعية حقيقة لم تكني تخييلية لا نها ميجا زعند لا فلم تكن المكنى عنها مستلزمة للتخييلية • وذلك مالطل بالاتفاق والافتكون استعارة فلميكن ماذهب اليه مغنيا عمانكرد غيرد .

فصل.

منسن كل من التعقيقية والتمشيل برعاية جهات حسن التشبيه وان لا يُعْمَم واتَّحته لفظا ولذلك يوصى ان يكون الشبه بين الطرفين جليا لئهلا تبصير إلغا زاكما لوقيل رأيه في اسداو لارید انسان ا بخروفی رأیت ا بلاما تُگُهُ لا تجد فيها راحلنه واريد الناس \* وبهذا ظهران التشبيد أعم محلا \* ويتصلبه إنهاذ ا قَوى الشبة بين الطرفين حتى التحداكالعلم وألنورً والشبهة والظلمة لم يحسن النشبية وتعينت الاستعارة \* والماكنيّ عنها كالتحقيقة \* والتخييلية حسنها بحسب حسن المكنى عنها وا

و قد يطلق الحجا زعلى كلة تغيّر حكم اعرابها

بحد ف لفظا وزیادة لفظ كقوله تعالی و جاء ربك واسأل القریة و قوله لیس كمشاهشی ای امرربك واهل القریة و ممثله • الکامربك واهل القریة و ممثله •

لفظاريد بع لازم معناه مع جوازاراد تع معد قطهر انها تخالف الحجازمين جهذا رادة المعنى مع ارا د د لا زمه ، وقُرْق بان الا تنفال قيها من اللا زم وفيد من الملزوم ٥ ورُدُّبان إللا زُم ما لم يكن صلزوما لم ينتقل منه وحينتن فيكون الانتقال من الملزوم وهي ثلثة اقسام ١٠ لا ولى المطلوب بها غير صفة ولا نسبة فمنها ماهي معمى واحد كقولة \*ع \* و الطاعد أن متجا مع الأضغان \* ومنها ماهي متجموع مجان

مُحَقولناكنا بيَّةً عن الإنسان حي مستوى القامة عريض الأظفا روشرطهما الاختصاص بالمكني عنه \* الثانية المطلوب بها صعّة فان لم يكن الانتقال بواسطة فقريبة واضحة كقولهم كنايةً عن طويل إلفا مغطويل بجاده وطريل النعاد والاولى ساذجة وفي الثانية تصريح ما لتضمن ا لصفة الضمير \* أو خفية كقولهم كنا ية ين الإبله عريض القفا \* وان كان بواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرمادكناية عن المضيأف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الجُطّب تحت القدّرو منها الى الطبائيّة ومنهّا الى كشرة الأكلة ومنها الى كشرة الضيفان ومنها الى المقصود \* الثالثة المطلوب بهاتسبة كقوله \* شعر \* إن السَّماحة والمرود و النَّن على \* فى قُبَّة ضُربت على أبن الْكَشرية فانه ارادان يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فترك التصريع بان يةول انع مختص بها و محوره ألى الكناية بأن جعلها في قبة مضروبة عليه ٥ ونحوُد قولهم الحجد بين ثوبَيْه و الكرم بين برُديم \* والموصوف في هذين الفسمين وقد يكون غير من كوركما ينال في غرض من يُوذ ي المسلمين المسلم من سلم المسلون من يد و لسانه \* قال السكاكي الكناية بتنا وت الیٰ تعریض و تلو سے و رمز و ا **یما**ء وأشارة والمناسب للعرفدة التعريض ولغيرها ا أن كنرت الوسائط التلويم وان قَلَّت منع

خفاء الرسزو بلاخفاء الإيماء والاشارة " ثم قال والتعريض قد يكون " عازا كما في قولك آذيتني فستعرف و انت تريد انسانا مع المخاطب دونه وان اردتهما جميعاكان عناية ولا بد فيهذا من قرينة "

## فصل

ا طلبة البلغاء على ان الحجا زوا للجناية اللغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال فيهمامن الملزوم الى اللازم فهوكد عوكم الشي بدينة وأن الاستعارة ادلغ من التشبيه لانهانوع من الحجاز الفن الفن الثالث علم البديع

و هو علم يعرف به و جود تحسين الحلام بعده و هو موح الدلالة وهي

## ضردان معنوت ولفظی \* ۱ ما اله عنوی

فمنه المطا بقة و تسمى الطباق والتضاد ايضا وهى الجمع بين متضادين ا عامعنيين متفا بلين في الحملة ويكون بلفظين من نوع اسمين محوو تَحْسبهم آيننا ظا وهم رَقود او فعلين نحو تحيى ويميت او حزفين تحولها ماكسبتين اليها ما اكتسبت • اومن دوعين تحوّا ومن كان مينا فا حيينا لا و هو ضربا ن طباك الا يجاب كما مروطبا قُ السلب تحوقوله تعالى ولكن اكثر الناس لايعلمون يعلمون وتحوولا تخشوا ألنا س و اخشوني و من الطباق نحوقوله \* شعر \* ثَرَدّ يَ ثيابَ الموت حُمُّرا فمَّا اتَّى \*

الها الليلُ الاوهي من سنَّدُ س خَضْرُ ويليق به تحواً شدًّا ء على الصُّقارر حماء بينهم فان الرحمة مُسبّبة عن اللين ونحوقوله \*شعر \* لا تَعْجَبِي يا سَلَمُ مِن رجل \* ضَحك ٢ لَمُسيب براسه فبكلي \* ويسمى الناني ايهام الثضاد و دخل فيه ما يختص باسم المقابلة وهي ال دو تلي بمعنيين متوا فقين او اكثر ثم مهما يقا بل ذ لك على الشرتيب \* والمراد بالتو ا فق خلاف التفا بل نعو فليَضْعَرَكوا قليلا وليَبْكُوا كشيرا \* ونحوقوله \* شعر \* ما الخسن الدين وإلد نيا اذا اجتمعا \* واقع الكفروالافلاس بالرجل \* و تحوفا مامن ا عُطَىٰ وَا تَعْلَى وصد ق بالحسنى فسنيسر و لليسرى

وامامن بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسر و للعسرى \* ألمرا د با ستغنى انه زَهد فيما عند الله تعالى. كا نه مستغن عند فِلم يَتَّق اورا ستغنى بشهوا ت الدنيا عن نعيم الجنبه فلم يَتَقُ \* وزاد السكاكي واذا شرط ههنا ا مر شرط ثمه ضدٌّ ، كها تين ا لآيتين فانه لما محل التيسير مشتركا بين إلا عطاء والاتقاء والتصديق.جعل ضعد ه مشتركا بين أَضْد إدها • ومنع مراعاتُ النظيروتُسميَّى التناسب والتوفيق ايضا وهي جمع اصروما بإنا سبه لا بالنفاد أنحو الشهسُ والقرر بحُسُعان • ونعو قوله \* شعر \* كالقيسي المعطيفات بل الاسهم مِدَرُ وَيَعُ بِلِ الإ وَ تَأْوِ \* ومنها ما يسميه بعضهم

تشابُّهُ اللَّاطراف وثيوا ن يختم الكلام بها يّنا سب ابتداء في المعنى نحولاته ركة الابصار وهويد والتعللابصاروهوا للطيف الخبير \* ويلحق بها نحوالشمس والقر بحسبان والنجم والشجر يعجدان ويسمى ايهام التناسب \* و منه الارصاد ويسميه بعضهم ا لتسميم و هو ان يُجْعَل قِبل العَجْز من الفقرة ا وا لبيت ما يدمل عليه ا د ا عُرف الروي محوقوله تعالى وماكان الله ليَظلمهم وإكن بكا نوا انفسهم يُظلمون و تحوقوله . شعر. أذا لم تَسْتَطِع شَيًّا فَدَ عُهُ \* وَجَا وَزُهُ الَّيْ مَا . تَستطيع \* وسنه إلمشا كلة وهو ذكر الشيّ بلفظ غيره المرقوعة في صعبته تحقيقا اوتقد برا فالأول

كةوله . شعر. قا لوابا قترم شيًّا نُعِدُ لك طلخَه \* قلتُ اطلبُغو الى جُبَّة وقميصا \* و محو تعلم ما في نفسى ولاا علم مافي نفسك والثافي نجوصبغةً الله وهومصدره وحدلاً مَعنَّا بالله اى تطهيرالله لان الايمان يطهرالنفوس والاصل فيه ان النصار تل كا نوا يغمسون ا و لا د مم في ما ماصفريسمونه مجودية ويقولون انع تطهير لهم فعبر عن إلا يما ن، بالله يصبغة الله للمشاكلة بهذه القرينة ﴿ ومنه المزا وجة وهي أن يُزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء كِتُولِهِ • شعر • اذا ما نَهِي الناهي فلي بي الهوى ١ أصاحَت إلى الواشى فلج بها العجر ومننه العكس وهوان يفدُّ م جزء في الصيلام ثم

بو خرويقع على وجورد مسها ان يقع دين احد طرَفي جملة ومنا ا ضيّف الليه تحوعا هـ ا ت السادات سادات العادات ومنها ان يقعبين متعلقم فعلين في جملتين تحو يُخْريج الحيّ من الميت ويمخرج لبليت من الحي • وُصنها الع يْقَع بِين لفظين في طِر في جِهلتين نحولا هُنَّ حلَّ لهم ولاهم يُحلُّون لهن • وصنه الرجوع وهو العود الى الحكلام السايق بالنقض لنكنة كقوله شعرة قف بالديارالتي لم يَعْفُها القدِّم \* بَلَيْ وغَيلًها الأروال والله يم \* وسنه التورية ويسمى الإيهام ايضا وهوان يطلق لفظ له معنيان قريب وبعنيد ويراد بها لبعيد وهي ضربان مجردة وهي القي لا تحيا مع شيباً مها يلائم انقريب تحو

الرحمان على العرش استوى \* ومرشحة نحو والسماء بنينا ها بأيد أ ومنه الاستخدام وهو ان يراد بلفظ لِه معنيان احد هما ثم بضميرة الآخراويراد باحد ضميريه احدهما البالكخر آلَاخُر فالأول كقوله \* شعيد \* اذا نَزَل السماء بارض قوم \* رعَيْنا لا موان كانوا غضا با \* والثاني كقوله \* فسنَفي الغَضا و الساكنية وانْهُمُ \* سُتَبوه بين جوانعي وصلوعي \* ومينه اللفّ والنشر وهوذكره متعدد على التفصيل اوالاجمال ثممالكل واحد من غيرتعيين ثقةً بان السامع يَرُدّ واليه فالاول ضربان لان النشرا ماعلى ترتيب اللف تحوومين رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله عرو أمعا

على غير ترتيبه كفوله \* شعر \* كيف أَسُلُو و انت حقّف وعُصْن \* وعُنزال كَفظا وقَدّ اورد فا \* والثاني تحووقالوالن يدخر الحنة الامن كان هُودا †ونّصارك أي وقالت اليهودُ لين يد خل الجنة الامن كابحقود اوقالت النصاري الى يدخل الجنة الالهين كان نصاري فلف لعدم الالتباس للعلم بتضليل فكل فريق ما حَهِم • و منه الجمع وهوائ يجمع دين متعدد في حكم كقولة تعالى المال والبنون زينةُ الحيوةِ الدُّنيا وتحو \* شعر \* ان الشباب والقراع والعِدَة ، مَنْفُسُدة للَّمْرَءَ أَيُّ مِنْفُسَد ة • ومنه التفريق وم هوايقاع تباين بين امرين من ذوع في المدر أو عيرة كقوله . شعر . مانوالُ العَمام وقت

ربيع \* كنوال الاميريوم سيخاء \* فنوال الامير بَدُرة عين \* ونوالُ الغَمام قطرةُ ماء \* ومنه التقسيم وهو ضكر مسعد وثم اضافة مالكل اليه على افتعيين كقوله • شغر • ولأيقيم على ظَلَّم يُراد به \* الاالادَلَّان حَسْرًا لَحَى والوَتَن \* هذا على الضَّف عبر بوط برُّأمَّت \* وذا يُشَيِّرُ فلا يُرثي له ا عد \* ووننه الجمع مع التفريق وهو ان يد خل شيئان في معنى ويفرس دين جهني الادُّ خال كَغُولُه \* شعر \* فوجهُكَ كا لنا ر في ضوّها \* وقلبيَ كالنارفي حَرَّهَا \* وصنه. الجمع معالتقسيم وهوجمع ونتعبد د تحبت حكم ثم تقسيمه اوالعكس نالاول كقوله \* شعر \* حتى أقامَ على أرْباض خَرْشَنهُ \* تَشْفى بسرالرومْ

والصلتان واالبيع والسبع المسلسي منا فكيوا والفدل ما وَلِدُ والمنهب ما سَبعوا والنار ما ذرعوا \* والتاني كفولة • جعر قرم الأا حلوبوا ضُرُّوا عَدْ وَ فَم \* أَوْلُما ولوا اللهُ عَلَى الشَّا عَهُم لَفَعُوا عِلَى سَجِينَة تِلْكَ مِنهِم عَيْرُ مُحَدَّ ثِنَة \* الن الخلائق فاعلم شرقها إلندع ووسنه الجمع مع التفريق والتفسيد كفوله تعالى يوم ياتى لا تستكلم تفس الاباذنه فهنهم شقى وسعيدفاما ا لذين شَنُّهُوا ففي النارلهم فيها رفيروشهيق خالدين فيها ما ١ مس السموات والارض الاماشاء ربك إن ربك فعَّال لما يُويدواً ما الذين سُعدُ وافقي الحبنة خالدين فيها ما دا يجت السياوات والارض الأماشاء ربك

عطًّا ءًا غيرَ مُحَبَّن و ذ و وقد يطلق التقسيم على ا مرین آخرین احدهما ان ید کراحوال ا لشى مضا فا اللي يليم مليايق به كفوله \* شعر \* ثغال ا ذا لا قواخفاف ا ذا دُعوا ١٠ كثيرا دا شُدوا قليلى اذاعد والشوالثاني الشتيفاء اقسام الشي كقوله تعالى يَهَب لمن يشاء اناثا ويَهَب لمن يشار الدَّكور او بَنْ رَجهم دُ كرا نا وإنا ثا ويجعل من يشاء عقيما . ومنه التجريد و هو ان ينتزع من امر ذى صفة ا مر آخر مثله فيها مبا لغة لكما لها فيه وهو اقسام . صنها نجو قولهم لي من فلان صد يق حميم ائ بلغ من الصداقة عدّ الصي معدة ان يستخلص مسنة آخر مشلة فيها . ومسها نحو قو لهم لُكن

سا لتَّ فلا نا لنسأً لَنَّ بِهَ البِيمِرِ ﴿ وَمِنْهَا نَحُو قولة • شعر • و شَوْها م تَعد وبي الي صارح الوَغي \* بعمدتلتم مثل الفَنيق المرحل \* ومنها نعو قولد تعالى لهم فيهاد ارالخلد اكافى جهنم وهي دارالخلد • ومسهوانعوقوله • شعر • فلكن بقيم الله لارتُمَلنَّ بغَزْوة \* تَجُوي الغِنائمَ ا ويموتُ ڪريم \* وقيل تُفد ير ۽ اُويموت مِنّي ڪريم \* و فيه و نظر \* روم نها نحو قوله ، شعر \* يا خيرمن . يَر كب المَطيّ ولا يشرَبُ كأسا بكفّ من بحلا \* و منها محاطبة الانسان نفسه كقوله · \*ع \* لا خيل عندك تُهد يها ولامالُ ٥ و منه المبالغة المقبولة والمهالغة أن يُنَّه على لوصف . بِلْوَيْمِينِ فِي الشَّدِينَةِ اوالضَّعَفُ حَدَّا مُسْتَصِيلاً أُوَّ

مستبعد التلايض اندغير متنادفيه وتنحصر في التعليع والإغواق والغلولان المدّ على ان كان مبوكتا عقلا فرعاد تَهُ فلتبليغ كقو له \* شعر \* فعا دى تحداً عَايِبِينَ ثَوْرُ وَنَعَكُمُ \* درا حَكَا قلم يا ضيع بماء فينعسل مد مان كان ممنكنا عقلا لا عاد يَّ فا غراق كقو له بسعره ونُكرم جارَ إِا مهاداً مَ فينا ﴿ وَتُسْبِعِهُ الْكُوا مِنْ حيث ما لا \* وهمام فتبولان وا لا فعلو كنفوله . شعر . وٱخْفَىت اهلَ الشرك حتى انه \* لَتْغَا فُك ا لنُطَفُ الله يَعْدُل ، والمنقبول مسنة اصناف منها ما أد خل عايد ما يُقرِّبه الى الصبِّمه مويكا د في قوله تعالى يكا در يتها يفي ولو لم يتنمسنسه فارم ومنها ما تفيين نوعا جدينا،

. من التخييل كفوله ، شعر ، عقد ت سنا بكها تعليها عثيرا \* لوتبتغي عَنَنا عليه لا شكنا \* وقد ا جتمعافي قوله \* شعر \* يُخيّل لي أن سُمّر الفهب في الدُّجي \*وشُدَّت بأهد إبي اليهن أَ يَجْفَا نِي \* ومسها ما أخرج مُخرج الهَزيل والخَلاعة كَفُوله \* شعر \* أَسْكُرُ با لا مس ان عَزمتُ على الْسُشُرْتِ خدا انَّ ذا من النَّعِبَب \* ومسنة المنهب الكلامى وهوايراد حجبة للمطلوب على طريقة اهل الكلام نعولوكان فيهما آلهة الا اللَّهُ لَفْسَدَ تَا وَقُولَهُ \* شَعَرُ \* خَلَفْتُ فَلَمْ أَتَرُكَ لنفسك رَيْدة \* وليس وراءَ الله للمَرْء مطلب \* لئن كنت قد بُلغت عنى جنا ين المُبلغُك الوليشي اغَشُّ واكِن ب \* ولكنني كنت امرْءًا \*

لي جانب \* من الار في فيه مسترادو من هب \* مُلوك و اخوان اذا مامَد حتَّهم \* اً حَبُّم فِي إِ مُوا لَهُم وا قرَّب \* كَفَعْلَك في قوم أراك ا صطنعتهم • فلم تركم في مدحهم لك أن نبوا " و منه حسن التعليل و هو ان يُعْدَّعي لوصف علة مسنا بسبة له أبا عنبا رلطيف غير حقيقى و هوار بعة اضرب لان الصفة اما ثا بتة قصد بيان عِلْتِهِا وُ اصا غير يَا بِنة ا ريد ا ثباتها و الا ولى اصاان لا يظهرلها في العادة علة كفوله \* شعر \* لم يُحك نا تُلك السحاب وانها \* حُدّت به فصَدِيبُها الرّحضا • \* اويظهرلها • علة غير المن كورة كقوله • شعر • ما به قَدَلَ أَعَادُ يِهُ وَلَكِنَ ﴿ يَتَّفِي لَخِلَا فَ مَا تَهِ جُو الذياب

الذياب \* فان قتل الاعداء في العادة لد فع مضرتهم لالماذ كره • وألثا نية اما ممكنة كَفُوله • شعر • يا وإشيا حُسنت فينا اساء ته \* مُجى معدا ركا نسانى من الغَرَمق \* فان استعسان اساء قطاواشي ممكن لكن لما خالفي الناس فيه عَقّبه بأن حذارة منه تحبي انسانه من الغرق في الَّد موع و او غير ممكنة كِقوله جعره لولمستكن نية الجوواء خد منه \* لَيًّا . رأيت عليهاعقد منتطق \* و ألكق يه ما بني على الشك كفوله • شعر • حَالَ أَنَّ السَّحَابِ الغُمَّا عَيْبِين تختها \* حبيبا فما ترقًا لهن مدا مع \* . ومنه التفريع وهوان فيثبت لمنتغلق المرحكم بعدواشباته لمتعثق آخركقوله وشعره أحلامكم

السقام الجهل شا فية \* كما د ما و كم تُشفى من الكلب \* ومنه تا كيد المدم بما يشبه الذم وهوضربان افضلهما ان يُستثنى من صفة ذم معنفية عن الشي صفة مدح بتغدير د يُذولها فيها كفولة • شعر و لا عيب فيهم غيران سيوفهم \* بهن فُلُول من قراع الكتائب \* اى ان كان فلول السيف عيبا فا ثبت • شيًا منه على تُقدّ يركونه منه وهو مخال فهو في الممعنلي تعليق بالعجال فالتاكيد فيه من جهة انه كد عوى الشي ببينة وأن الاصل في الاستثناء هو الاتصال فذكرا داته قبل ذكرما بعدها يوهم اخراج شي مما قبلها قِاذًا وْليهاصفةُ مدم جاء التائكيد، والثاني ۱ن

ان يثبت لشي صفعة مدم ويعقب باداة الاستشناء تليها صفة مدح أخرى له محوانا اقصم العرب بيد أنى من قريش واصل الاستشناء فيه المضاان يكون منقطعا لكنه لم يُقدُّ ر متصلا فلا يفيد العاكيد الامن الوجه الثاثي ولهذا كان الاول افضل • ومنه ضرب آخر شحوو ما تَنْقم منا إلا أَنْ آمنًا بآما تو بنا والاستدراك في هذا الباب كالاستناء كما في قوله ، شعر ، هو البدر الالما نه البير . زاخرا \* سونا أنه الضّرغام لكَّنه الْوَبّل \* و معند تا کید الذم بما یشبه المدے و هو ضربان ۱۰ حد هما ان يستثنى من صفة مدح معلية عن الشي صفة دم له بتغد يرد خولها

فيها كقولك فلإن لا خير فيه الاانه يسى الى من احسن اليد ﴿ وَثَا نيهما أَن يثبت للشي صفة ذم و يعقب باداة استشناء يليها صفة ذم أخرى له كقولك فلان فاسق الاانه جا هل وسيحقيقهما على قياس ما مرد ومنه الاستنباع وهوالمدم بشي على و خه يستتبع المدم بشي آخر كفوله و شعر و زبيت سن الأعمار مالو . حَوْيَتَه ، لَهُنْتُ الدُّنيا بالناتَ مِنَا لَدُّ مِنَ عِمِ بالنهاية في الشياعة على وجه استبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنيا ونظامها ، وفيه انه نَهُب الأعماردون الاموال وأنه لم يكن ظال ال في قتلهم • ومنه الادماج وهوان يُضمَّن كلام اسيق لمعنى معنى آخرفهوا عم وان الاستنباع كفوله

كقوله . شعره أقلب فيه ا جفا ني كأنتي \* آعُدُّ بها على الدهرالذُّنوبا مِعفانه ضَمَّن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر، ومنه التوجيد وهوايواد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كفول من قال لا عُورِ من ع وليتَ عينيه سُوا وقاني السكاكي ومنه مثما بهات القرآن باعتبار. وصنة الهزل الذي يُراد به الجدّ كقولة • شعر • اذا ما تسمى اتاك مُفاخرا \* فقل عَدُّ عن ذا كيف ا كلُّك للضَّبُّ ﴿ ومنه تجا هل العارف وهو كما سمّا لا السكاكي سوّق المعلوم مساق غير لا لنكتة كالتوليس في قول الخارجية شعر . ايا شجر الخا بور مالك مُورِقا . كأ نك. وَلَمْ تَهُذَّ عَلَى ابن طريف \* والمبالغة في المدخ

كفوله و شعره المُنْعُ برق سرى ام ضَوَّ مصباح \* ام ابتسا متها بالمنظر الضاحي \* ا وفي الذم كَفُولُه • شعرَه و ما أدّرى و سوفَ اخالُ آدُرى \* اقومُ آلُ حصن ام نساء \* والمتدلُّه فيي الحبّ في قوله • شعر • بالمالمة يا ظُبيا ت الفاع قلن لنا \* لَيْلاى منكن آم ليلي من البشر \* ومنته القول بالموجب وهوضر بان هاحدهما أن يقع صفة في كلام الغير كنارية عن شي ا ثبت له حكم فتثبتها لغيرة من غيرتعرض المشبوتع لغيره اونفيع عنه محوية واون لأن رجعنا الى المد بينة ليُخرجنَّ الاعزُّ منها الاذَلَّ ولله • 1 لعزَّةُ ولر سولة و للمؤيسين • والناني حمل لفظ وقع في كلام الغيرعلي خلاف ميرلادد

عايمة له بن كرمتعلقه كقوله و شعر و قلت تقلت و الأوادى \*

إذا تَبْتُ مرارا \* قال ثقّلت كاهلى بالايادى \*
ومنع الاطراد وهوان تاتى بأسماء الممور اوغيره وآبائه على ترتيب الولادة و مراه المعروف ان يقتلوك في الكف حقوله و المعروف ان يقتلوك في المناف . عُروشكم \* بعُتَيْبَة بن الحارث بن شهاف .

## مواما اللفظي

فمنة الجناس بين اللفظين وهوتشابههما في اللفظ والتام منه ان يتفقا في انواع الحروف واعدادها وهيا تها و تر تيبها فان كانا من نوع كاسمين مسمى اثلا محوويوم تقوم الساعة يُقْسِم المجرمون ما لبَوْوا غيرَ ساعة و وان كانا من نوعين .

كرم الزمان فانه في يحيا لدي يحيى بن عبدالله وایضاان کا جد لفظیه مرکباستی حناس التركيب فان اتفقا في الخطخص باسم المتشاده كقوله و شعرو اذا ملك لم يكن ذاهبه " فَيْ عَمْ فَد وَلَنه ذَ اهْبه \* والله خُوسُ باسم المفروق كَقُولَه . شعر كاكم قد اخذ الجام ولا جام لنا ، ما الذى غَيْرُونُد يَرَالِهِا مِلْوِجًا مِلْنَا \* وإن اختلفا في هيا ت الحروف فيقط سُمِّي محريفا كنولهم جُبة البُرْد جُنّة البُرْد و تحوّد قولهم المجاهل اصا مُنْفُرطًا ومُنْفَرَطً والحرف المشدد في حكم المحفف .. و كقولهم البدعة شرك الشرك وان اختلفا في اعدادها سُمّى ناقِضا وذلك اما بحرف في الاول مشل التعّب الساق بالساق التي

الى ربك يومئذ الجلَّساقُ ا وفي الوسط محو جّد ى جُهدى اوفى الآگر تحوقوله • ع • به الله و و د د ا الله عما م عوا صم عا و ر بما سمّى هذا أنسطر فا واما باكثر كقولها الشعر وان الباقاء هو الشقاء من الجوى بين الحواني، وربماسُّمي مذيَّلا \* وان اختلفا في انوا عها فيشترطان لايقع بإكثرمن حرف ثمالحرفان إن كا نلمتفا وبين سمي مضارعا وهواما في الاول محوبيني وبين ڪيتي ليل د ا مس وطريق ظا مس و ا وفي الوسط نحو وهم يُنْهَون عنه وينا ون عنه واوفى الآخر نحو الخيل معقود بنواصيها الخير. والله سُمِّي لاحقا وهو ايضا. الما في الاول محو وَيْل الله هُمَز مُدَّدُهُ وَو او .

في الوسط تحود لكم بماكنتم تَقْرَحون في الأرض بغير الحق و بها كنتم تُمَّرَحون • او في الآخر محوفاذا جاءهم امر من الأمن • وان اختلفا في ترتيبها سُمتى تجنيس القلب تحوحسا مه بنشم لا وليائه حَنْفُ لا عدائه ، ريسمي قلب كل و إلى السائل والمال و المن روعاتنا ويسري قلب بعض و اذا و قع احدهما في اول البيت والآخَرُّ في آخرة سُمّي منْقلوبا مُعَاجًا كِفُولُه • شعر • لام أَنُوارُ النَّه عَلَى من \* كَفَّه في كل حال \* واذا وَلَي احدُ المتعانسين . الآخرَ سهي مُنزَدوجا و محرَّ راومُردَّ داه محو و حدّتك من سَبًا بنبأ بقين ، ويلعق بالجناس شياً ن احد هما ان يُجمع اللفظين الاشتفاقي

محوفاً قِمْ وجهَك للدِّين القيم والثاني ان يجمعهما المشابهة وهي ما يُشبه الاشتفاق تحم قال اني لعملكم من القالين • ومنه ردًّ التجز على الصد روهوفي النثران يجعل احد اللفظاين الماكر رين او المتجانسين اوالملحقين بهما في اول الفقرة والله خرفي آخرها تحو وتَخْشي الناس والله احتَّى أن تخشاه ونحوسا تُلُ الفئيم يَرْجع . ود متعه سائل ومحواسعفرواربكم إنه كان شفا را وسعوقال اني لعملكم من القالمين، وقى النظم ان يكون احد هما في آخر البيت والآخرفي صدرا لمصراع الاول او حُشوبه او آخره اوفي صَدّ راكم صراع الناني كفواه. شخر مسريع الى ابن العم يَدْطم وجهم وليس

الى داعى الندى الندى بسريع ، وقولة • شعر • تمتع عن شميم عُرارِ نَحْبُد ، فما بعد العَديّة من عُرارِ وقوله معر ومن كان بالبيض الكواً عب مُنْغُرَما " فمازلتُ بالبيض القواضِب مُغُرَما " وقولة • شعر • وان لم يكن الا معرب ساعة \* قليلا فا نتى نا فع لى قليتُها ، وقوله ، شعر . دُعا ني من بدا موسكما سفاها مه فداعي الشوق قبلكما د عانى ، وقوله ، شعو ، واذا البلا بل افتضيرت بِلُّغا تَهَا عَوْفًا نَّفْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عِلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الله وقولة ، شعر \* فمشغوفٌ بآيات المثاني \* ومفتون بر تنات المئاني ، وقوله • شعر • أَمَّلْتُهُم ثم ا ألَّهُ أَنْهُمُ مِنْ فِلْ سِلِّي أَنَّ أَسِيعِ فَيهم فلل م وقولة شعره فرا دُنيا بدسها في السمائي \* دلسانا نوك

للك فها صُرِيبًا \* وقولِه ، شعر ه اذ ١١ لم وتُم الم " يَخْتُرُن عليه لِسانة م فليس على سفى سواة بحنزان \* وقولة • شعر • لوا ختصرتم من الاحسان زُرْتِكِم \* و العَذْبُ يُهْجَرِللا فراط في الخَصَر \* وقوله. شعر فد علالوعيد فها وعيد ك ضا دري " ا طنينَ ا جُنِحَة / لذُّ باب يضير \* و قو له . شعر . وقد كا نب البيض القوا غيب في الوعي \* بَوا ترَ فَهِي الآن من بعد لا بُتر السيع قيل هو تواطُّوا لفا صلتين من اللثر تالي حرف واحد وهو معنى قول السكاكي هوفي النثر كالفا فيغ في الشعر. وهو مُطرُّف ان اختلفتا. في الوزن محومًا لكنم لا تُرْجُون للدُوقًا وا و قد خلفكم اطوارا. والإفان كان ما في

ا چذ ی الفرینتین او اکثره مثل ما یقا بله من الاخرى في الوزن والتقفية فترصيع نحو فهو يُطَّبِّع الاستباع بجواهرلفظه ويَّفرَع الاَسماع بزوا جروعظه \* والله فمتواز نحوفيها سُرُر مرفوعة وا كُو اب موضوعة \* قيل في أحسن السجع ما تساوَت قرابينه نعوفي سن ﴿ مَعْضود وطلم. منضود وظل مهدود \* ثم ما طالت قرينته الثانية نعووالنجم اذا هوك ماضل صاحبكم وصاغوى ١٥ اوالثالثة نحوخُذ و د فعُلُود ثم الجيميم صَلُّو لا محسن ان تو تلى قرينة اقصر منها أ كثير الاسجاع مبنية على سكون الأعجان ر كقولهم ما ابعد ما فات وما اقرب ما هوآت \* قبل و لا يقال في القرآن أيسجاع بل يقال فواصل

قوا صل . و قيل السجع غير مختص با لنؤر و، مثاله من النظم قوله . شعرم تَجلَّى به رُسُدى وا ترت به یدی و فاض به نمدی و آوری به زُقدى \* ومن السيع على هذا القول ما يسمى النشطير و هركبعل كل من شطري البيت سجعة مخالفة لا ختها كقوله . شعر . تد بير معتصم بالله منتقم \* لله مرتغب في الله مرتقب غرمنه الموازنة رهي تساوى الفاصلتين في الوزن. دون التقفية نحو قوله تعالى ونَما رق مصفوفة ورَر ا بني مسبوثة ، فان كان ما في احدى القرينتين اواكثره مثلما يقابله من الاخركى فى الوزن خُصَ باسعم المها ثلة نعوو آتينا فها. للكتاب المستبين وهديناهما الصراطا لمستقيمهم

ا وقدله • شر • مهاالوَ عَش الاان ها تا أوانس \* قَنا المفتِّ الان تللج ﴿ وَابِلُ \* و منه القلب كقوله • شعر • مَودَّ تُه تدوم لكل هُوَّل \* وهلكلّ هَ و دَّ تُه تد و م \* و في التنزيل كلُّ في فَلَك ووبك فكير \* ومنه التشريع والوبناء البيت على قا فيتين يصم المعنى عندا لوهوف على كل منهما كقرلة و شعر و يا خاطب الدُّ نيا الدُّنيَّة ١٠ أنها \* شَرَك الرُّدي وغَرِالْ قَالاَ عَلَى الرَّو وفسنه لزوم مالا دلزم وهوان يجي قبل حرف الروي اوما في معناد من الفاصلة ما ليس بالإرم في الهجع نعوفا ما البتيم فلا تَفْهروا ما السا قُلَ قلا تُذْبَر \* وقوله \* شعر \* سأشكر عَمْراان نوا خَتْ مَنيِّتِي \* آيا دي لم نُمُنْنُ وانْ هُو. "

جلّت \* فتى غير محبوب الغنى عن صديفه \* ولا مظهر الشكو كل ا ذا الفرّعُل رَبّت \* رَأْكُ لَتُ مَ رَأْكُ لَتُ مَ رَأْكُ لَكُ مَظُهر الشكو كل ا ذا الفرّعُل رَبّت \* وَأَكُل مَنْ مَن حيث يَخْفَى مكا نها \* فكا نَت من حيث يَخْفَى مكا نها \* فكا نَت بَد كل عينيه حتل أحبي محبل محبل الحسن فى في في عينيه حتل الحسن فى في في كل عينيه حتل الحسن في في في كل عينيه حتل المعلم أن يكون الالفاظ تا بعد للعدني ، ون العكس \*

## مخا تهة

فى السّرِقات الشغرية وما يتصل بها وشيرُ الله الله الفاق الفائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء فلا ميعت سرقة لتقرّرة في العقول والعاد البت وان كان في وجنالد لالة كالتشبية وكذكر

مَ وَوَوَدُ الْعُفَاتُ عَنْ وَوَوَدُ الْعُفَاتُ والبيخيل بالعبولش مع سعة ذات اليدفان اشترك الناس في معرفته لاستقرارة فيها كتشبية الشباع بالاسد والجوادبا لبحرفهوكالاول والاعجازان يُدَّعِي فيه السبق والزيادة وهو ضربان خاصىفى نفسه غريب وإعامى تصرف فيه بها آخرجه من الابتدال الى الغرابة كما موفا لاخذ والسرقة أنوعا ن ظاهر وغير ظا هر ١٠٠٠ما الظاهر فهو ان يوخذ المعنى كله اما مع اللفظ كله اوبعضة او وحدَ د فا ن اخذ اللفظ كله من غيرتغيير لنظمه فهومذ موم لانع سرقة محضة ويستع نسخار انتحا لاكما حُكى عن عبد الله بن الزُّبَيْر انه فعل بقول أ

مَعْن بن أوس "شعز" ا ذا الت لم تُنْصَعَين ا خاك وجد تُه \* على طَرَفُ السَّجْرِ ان ان كان يَعْ عَلْ \* ويركَبُ حَدَّ السيف من أن تَضيمًه \* اذِ الم يكن عن شَفْرة السيف مَرْحَل \* وفي معناه أن يبدل بالكلة كلها أو بعضها مله يرًا د فها \* واين كان مع تغيير لنظم، اواخذ بعض اللفظ سُمِّي أغارةً ومُشخا فأن كان الثاني ابلغ لاختصاصه بغضياة فهد ومحكفيل بشار "شعر" مين را قب النايين لم يظفّر بحا جنه " وفا زبا لطيّبات ١ لفاتك ١ لهيمُ \* وقول سَلْم بعد د شعر من مراقب الناس ما ت هَمَّا ﴿ نو فا زبا للَّنَّ تَهُ الْحِسَبِورِ ﴿ وَإِنْ كَانَ دُونِهُ فَهُوْ. المحقق موم كفول ايي تمام و شعر و هيها ت

بيلياتي الزمان بمثله \* ان الزمان بميثنة المحيل \* وقول التي الطيب • شعره أعدي الزمان معنا و مسخا بد \* ولقي يكومن بد الزمان الخيلا \* وا ن كان مشله فا بعيدمن البيم وا لفضيل للاول فَ قول ا بي تيهام • شعر • لو حار مرتاد ألمنية لم يعبد \* الاالفراق على النفوس د ليلا \* وقول إبى الطّيب وشعر ولو لا مفارقةُ الأحباب ما و جد.ت \* لها المَنا يا الى أرُّوا حنا سُبلا \* و ا نُ ا خنه ا لمغنى و حبيرة سُعبى الما وسَبُّلخا و هو عَلَيْة اقسام كذلك او لها كقول ابي تمام ﴿ شعر ﴿ هُوا لَصَّنع إِنَّ يَعْجَلُ فَخَيْرُ وَإِنَّ يَرِثُ ﴿ مِ فَلَلْرِيْثُ فِي يَعْضِ الْحِيْ ضِيعِ لِمُنْفِعٌ \* وقول اليَّ الطيب \* شعر \* و من الخير بطو سيبك عنى \*

ا سرع السخب في المسير الجهام \* وثانيها كقول. البَحترى و منعر و وا ذا تألَّق في النَّديّ كلامة المصقول خلت لسائه من عَضْبة \* وقول ابي الطيب \* شعر . كأن السناهم في النطق قد جُعلت \* على ر ما حهم في التَّلْعن خِرْصا نا ؟. و ثالثها كقول إلا عرابي و شعر و لم يك اكثر القتيان ما لا \*والمكن كان ار مسهم ذراعا \* وقول اشجع و شعره وليس بأوسعهم في الغني ولكين معروفة اوسع واماغيرالظاهرفهنة ١ن يتشابه المعنيان كقول جرير ٥ شعر ٠٠. فلا يمنعُك من أرب لحاً هم " سُواء دوالعامة. والخمار \* وقول ادبي الطيب بشعر \* و من اللي كُلُكُ منهم قَمَا لَا \* كَهُ مَنْ في كفه منهم خضاب ولمنه أن يُنقل المعنى الى معل آخر كقول البيعترى و شعر السلبواو أشرقت الدماء عليهم مُحمرة فك نهم لم يُسلبوا وقول ابي الطيب • شعرو مَيس النجيع عليه وهو مجرّد \* من غمد ته الناني اشهل كقول جرير \* شعر • اذاغضبت عليك بنوتميم \* وجد ب الناس كلهم غضا با \* وقول ابني تواس • شعر وليس من الله بمستَّنَّكُر \* ان يجمع العالم في وامعد \* ومهنه القاب وهو ان يكون معنى الئانى نقيض معنى الاول معتقول ابي الشيص \*شعر \* أحد الملا منة في هوا ك لذين لمُ \* حُبُّ عَنْ كُولِتُ عَلَيْكُنِّي اللَّوْمِ \* وقول ابي الطيب، شعره أأحبه وأحبه فيه

ملامة \*إن الملامة فيد من اعدائه \* ومنود ان يوخذ بعض المعنى ويضا فرا ليه ما يحسنه كقول الأقود وشعره وترى الطير على آثارنا \* راً يَ عَيْن الْقِدَّالَ سَمَا ر \* وقول البي تمام-• شعر • قد ظُلَّت عَقْبان آعُلامه ضحى \* بعقبان، طيرفي الدّ ماء نواهل الاعامت مع الرايات حتى كأنها \* من إلجيش الا أنهالم تقامل \*فان. ا با تماملم يكم بشي من معنى قول الافود وأي عين ولاثقةان ستما رلكن زاد عليه بقوله الإأنها لمتنقاتل وتبقوله في الدماء نواهل وبا قامسهامع الرأمات حتى كانهامن الجيش وبهايتم حسن الاول واكثرهن مالانواعو نعوها مقبولة بلمنها ما يخر جه حسن التصرف من قبيل الاتباع الي

جين الافتعام عركل ماكان الحدد خفاء إكان اقوليه الى القيوك هذا كله المالم العالى المالي الماني الاول والا فلالجوا زان بكوية الاتفاق من قبيل " تواود المختراطراي مجيه على سبيل الاتفاق مدن عُمَيْرَ قُصْدِهُ لَى الاستخان فاذ المعيعلم قيل قال فلان يكليّا وقع سبقد فلان فقال كون اهم وعاليتصل عبهذا الغول في الاقديليين والمتضمين وطلعة عيوالل والتلجيم اماللا قتباس فهوان يضفلك العظام سياعي الفرآن او الحديث لاتعلى اله منه كقوال العلو يراى فلم يكن الاكلم النيصر او هوا قرب متى انشد فاغرب \* وقول الإعدر معر الن كتات ازمعت على هجرنا \* من غير ما جرم فصبر جميل \* وإن تبدلت بنا

مُنْ فَيْرِتُنَّا \* فِيمِينُهُمَّا الله ولعم الوَّكِيلَ \* وقول الله ويرى و قول ابن عباد ، شعر ، تعال أن رقبني تَنتيعي الخلق فدارة التقات دَعني وجهك الجنة عفّت بالمحارة وهوضروان مالم ينتقل فينه المفتدين عن معنا د الاصلى كما تقدم وخلا فه كقوله « شعر ، لَئِن رَأَ عَمْطاً تَ في من جلت ما أَخْطاً تَعْم في منعني ﴿ لَقُنَّ الْرَاتُ عَا جَاتَى بَوْ أَدْ عَيْرُونِي . زُرْع \* ولا باس بتغيير يسير للوزن ا و غير ي كقولة من شعر ما خَفْتُ أن يكونا \* إنا الى ماللة راجعونا \* واحما التضمين فهوان يضمن المعرشيا من شعر الغير مع التنبيه عليه أن ولي يكن مشهورا عند البلغاء كفوله و شعر ، على .

اتىسا نشد عند بيعى \* اضا عو لى و اكتّ فتى اضاعو ا\* واحسنه ما زاد على الاصل بنكته و التروية و التشبية في قوله . شعره اذا الوهم ا بدئ لي لَما ها و تَغْرِها \* تذخَّرْتُ ما بين المُنَيْبُ وَبارق \*ويَّنْ كرني من قَعَ إِهاومَ دا مجي ٥ مَجرَّ عَوالينا و مَجْرى السَّوابق ، ولايضرَّ التغيير البسير وربما يسمى أنضمين البيت فنبازا دأستكانة وتضمين المصراع فماذونه إيداعا ورَفُوا • وإماا لعِقدٌ فهوان يُنْظم نثر لاعلى طريق الاقتباس كقوله • شعر • ما بال من اوله نطفة \* وحيفة آخره يفخر \* عقد قول على رضى الله عنه ما لابن آدم والعخروا نما اوله نطفة وآخره جيفة واما الحل فهوان ينتر نظم.

كقول بعض المغاربة فا نه لما تُسُمت فَعْلاته . و معنظلت تخملاته . لم يزل سوء الظن يفتاد، ويُصدُّ في هوتوهمَه الذي يعتاده حَلَّ قول ابي الطيب و شعرو اذا ساء فعل المروساء بت ظنونه به وْصَدُّ ق ما يعما دُه من توهم • و المأ التلميخ فهوان يشأراني قصة او شعرمن غيرد كرم كقوله • شعر \* فوا للودكوا الدرى أأسلام نائم \* المَّتْ بنا الم كان في الرَّكب يُونِيع \* أشار الى قعنه يُوشع وا ستيقا فه الشمسَ وكقوله وشعره لعمرو مع الرمضاء والنار تلتظي \* ارق واحفى منك ، في ساعة الكرب \* اشعار الى البيت المشهور وشعره المستجير بعمر وعند كربنه \* كالمستجد . من الرَّمضاء بالناره

## : فصلي 🖫

وسنبغى للمتكلم اس يتأبنن في شلفة موالضع من كلا مه حتى يكون اعد ب لفظا و أحسى سبكا والصع معنى احدها الابتداء عكفولد مع \* قفًا تبك من دركرك حبيب ومنوليد وكقوله • شير • قصر عليمه يَحية وسيلا م ٠٠٠ خُلعت عليه جمالها الايام ع والسيغيان يجتنب فى المد ما يتطبر به كفوله \* ع \* موعد المحبا يك با لقرقة غَدُّ \* واحسنَّه ما نا سب المقصود ويسمى براعة الاستهلال كقوله فِي المتسلية \*ع \* بُعْرِتَكُ فَقَد أَنْجَرِ الإقبالُ ما . و عداً \* و قوله في المرثية ، شعر ، في الدنها تقول بملاً فيها \* خُذا رِحَدا رِحَدا رِمِن بَطْشي وفَتْكِي \*

وثانيها المتخلس ما شعب الكالام يه من نسليب ا وعليرة الى المقصودمع رعاية لملاء مع بينهما ك و له و معاد و يقوول في قُو مس قو مي و قد أخذ ت \* مننا السُّرَى وخطى المهرية القُود \* ا مطلع الشمس تُبغى ان تَوْمَ بنا الله فقلتُ كَالْم. وللكان منطلع الجود \* وقد ينقل منه اللي ما لايلائمه ويسم لالك الاقتضاب وهومن هب، العرب ومن يليهم من المنضر مين كفوله • شعر • لو رأى الله أَنْ فِي اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّالَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل جاورَ تُه الابرار في الخُلْد سُلْيَا \* كُلُّ مِوْمُ تَبُدُى صروف والمليالي \* بخُلْفا من ابي سعيد عُويبا \* و منه ما يقرقب من المتخلص كنتولك بعد حمد الله اما بعد وقيل هؤفضل الغطاب وكقولد

تعالى هذا واللطائفين لمصرما بهاى الامرة هند ١١وهذ إ جها ذكرو قوله تعالى هذا دكروان للمتقين لحسن مآب ، ومنبه قول الكاتب هذا باب ، والله الائتها عَلَيْهُ الله الله الله علم والتي حَديرًا ذ بلغتُك الملني \* وانت بما أمَّلتُ منك جد بر \* فان نُولني صنك الجميل فاهله \* و الا فانی تا ذم وشکور و احسنهٔ شا، ذن با نتها ء الكلام كِقوله و شعرو بقيت بقاء الدهريا كهف اهله \* وهذا دعاء للبريَّة شامل \* وجميع فواتم . السوروخواتمها واردة على احسن الوجود واكملها يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم والله مبحانه أعلم وأحكم \*

قد طبع المغنام من مصنفات اسوة العصافي الكرام زبدة العلماء العظام الشيخ الامام جلال الدين مجمد في عبد الرحمن الشاقعي المعروف بخطيب د مشق المتوفي المنه تغمر الله بغفرانه في بلدة كلكتة ايام امارة الرتيس الاعظم الاسرالعضم النواب ارل ما تراكورنر جنرل بهادر دا مت دولتهم سنه من السذين المهسعية ٠